

Quadro-resumo do Planejamento de Ensino

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p><b>Projetos 6º ano</b></p> <p><b>Profª. Mariana</b></p>	<p><b>Criar condições para que os alunos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreendam diferentes procedimentos de pesquisa no contexto escolar;</li> <li>• Conheçam e estudem a questão problematizadora do trabalho de campo de forma a articular procedimentos comuns das disciplinas de Ciências, História e Geografia;</li> <li>• Aprimorem a comunicação e o registro para a coleta de dados durante o trabalho de campo;</li> <li>• Solucionem situações-problema;</li> <li>• Leiam textos informativos e de divulgação científica;</li> <li>• Desenvolvam procedimentos de leitura, representação e descrição de paisagens;</li> <li>• Sistematizem os conteúdos aprendidos em diferentes linguagens;</li> <li>• Produzam materiais para a composição do almanaque como produto final do trabalho de campo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A pesquisa e a construção do conhecimento;</li> <li>- A questão problematizadora do trabalho de campo;</li> <li>- Organização do registro para a coleta de informações durante o trabalho de campo;</li> <li>- Leitura, registro e descrição de paisagem;</li> <li>- Socialização de um produto final dos aprendizados como forma de compartilhar os conhecimentos construídos com o trabalho de campo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de pesquisa com diferentes fontes de conhecimento;</li> <li>- Representação gráfica dos fenômenos estudados;</li> <li>- Estudo do roteiro do trabalho de campo;</li> <li>- Experimentação de diferentes formas de realizar o registro de dados;</li> <li>- Elaboração de atividades para o produto final do trabalho de campo, com a articulação dos aprendizados das disciplinas de Ciências, História e Geografia para responder a questão problematizadora do trabalho de campo.</li> </ul>