ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professora: Cristina Disciplina: Inglês Série: 3ª Turma: Vestibular

Nome: _____Série: 3ª _____ Nº:_____

Observação: A recuperação em Inglês se dará na turma/semestre em que o aluno teve o desempenho abaixo da média. No caso do desempenho ser abaixo da média nos dois semestres, o aluno fará a recuperação na turma do segundo semestre.

Caro(a) aluno(a),

Você deverá preparar um pequeno simulado de inglês para vestibular, semelhante ao elaborado durante o curso, contendo:

1. Três textos em inglês, extraídos de revista ou jornal (eletrônicos). Os textos devem ser atuais e abordar temas de relevância política, social e/ou cultural. Devem ser originalmente de tamanho adequado, ou reduzidos para tal em edição através de recortes indicados por parênteses e reticências (...), com citação de fonte datada.
2. Uma questão nos moldes da Fuvest, de múltipla escolha, uma nos moldes do ENEM, também de múltipla escolha, em português, contendo cinco alternativas de interpretação de texto cada uma; uma terceira questão deverá ser para resposta dissertativa, que demande conhecimentos de inglês e do tema que está sendo abordado (deve conter linhas de espaço para a resposta).
3. Respostas corretas para cada uma das questões, indicadas ao final do trabalho sob o título de *Expected Answers*.

Os textos, questões e respostas, deverão estar digitados em espaço duplo, impressos e **trazidos prontos para entrega na primeira aula** de Orientação de Estudos de Recuperação.

Também na mesma aula, haverá um trabalho sobre vocabulário de provas aplicadas durante o curso.

No segundo dia de aula de Orientação de Estudos de Recuperação haverá um pequeno simulado, elaborado a partir de provas de vestibulares anteriores, acompanhado de trabalho de vocabulário.

Finalmente haverá uma prova aos moldes do simulado, com trabalho de vocabulário correspondente.

Questões/dúvidas: Faça anotações de questões/dúvidas para discutir em aula.

Material obrigatório na recuperação:

- caderno ou folha de monobloco
- caneta azul ou preta
- lápis
- borracha
- trabalhos solicitados acima
- lista de dúvidas
- dicionário Inglês-Português

Aspectos a serem considerados na avaliação:

1. Uso correto dos pontos gramaticais

   present/past simple and continuous, present/past perfect simple and continuous, modals, there is/are, there was/were, wish/relative clauses, first/second/third conditionals, phrasal verbs, possessive/demonstrative/relative pronouns, comparative/superlative adjectives, prepositions, articles, adverbs, quantifiers, the passive, linking words, intermediate vocabulary and expressions.

   Todos os pontos gramaticais podem ser revistos no livro English Grammar in Use.

2. Grau de dificuldade e seriedade das questões.

Composição do conceito final:

1. Trabalhos (peso 1): média das notas dos simulados e trabalhos elaborados e respondidos pelo(a) aluno(a) - (peso 1 cada)
2. Avaliação (peso 2): nota da prova final
3. Média final = soma e média das notas anteriores (1. e 2.)

Bom trabalho!