ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professora: Cristina Disciplina: Inglês Série: 2ª Turma: A

Nome: _____Série: 2ª _____ Nº:_____

Caro(a) aluno(a),

O objetivo do estudo neste momento é retomar conteúdos gramaticais e o vocabulário estudados principalmente no 2º semestre, usando para isso fontes de leitura trabalhadas na turma A nesse período e nosso livro/gramática de referência.

Para tanto, você deverá fazer as seguintes atividades:

1. Completar os exercícios da Gramática referentes a Study Guide (final do livro), conferindo as respostas e anotando eventuais dúvidas.
2. Escolher um tema de relevância social, política e/ou cultural e justificar sua escolha. Você redigirá um artigo de opinião sobre o tema escolhido. Traga uma notícia recente IMPRESSA sobre o tema (pode ser em Português).

Os exercícios da gramática deverão ser entregues **na primeira aula** de Orientação de Estudos de Recuperação, em folha monobloco, com capa contendo os dados do(a) aluno(a).

Na primeira aula trabalharemos com os exercícios feitos, eventuais dúvidas e discutiremos os temas a serem abordados no artigo a ser escrito durante as aulas.

A prova será baseada na gramática, em interpretação de texto, e complementará a nota do artigo de opinião.

Questões/dúvidas: Faça anotações de questões/dúvidas para discutir em aula.

Material obrigatório na recuperação:

- caderno ou folha de monobloco
- caneta azul ou preta

- lápis
- borracha
- trabalhos solicitados
- lista de dúvidas

Aspectos a serem considerados na avaliação:

1. Uso correto dos pontos gramaticais

present/past simple and continuous, present/past perfect simple and continuous, modals, there is/are, there was/were, wish/relative clauses, first/second/third conditionals, phrasal verbs, possessive/demonstrative/relative pronouns, comparative/superlative adjectives, prepositions, articles, adverbs, quantifiers, the passive, linking words, intermediate vocabulary and expressions.
Todos os pontos gramaticais podem ser revistos no livro English Grammar in Use.

2. Grau de dificuldade e seriedade na redação da justificativa de escolha do tema e do artigo de opinião.

Composição do conceito final:

1. Trabalho (peso 1): média das notas de gramática, redação e justificativa de escolha de tema para o artigo (peso 1 cada)
2. Avaliação (peso 2): média das notas da prova final (peso 1) e artigo de opinião (peso 2)

Média final = soma e média das notas anteriores (1. e 2.)

Bom trabalho!