ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professora: Eliane Disciplina: História do Brasil Série: 2ª

Nome: _____Série: 2ª Nº.: _____

O roteiro a seguir visa a retomar conteúdos, conceitos e habilidades que foram importantes no ano e que, de alguma forma, você irá necessitar para a continuidade do seu estudo.

Os materiais que você precisará para trabalhar são os seguintes:

1. Seu caderno organizado com as anotações de aula.
2. Coletânea de textos.

Realize seu trabalho com atenção, cuidado e capricho. Você deverá entregar as atividades propostas no dia da prova.

Essa oportunidade de rever aquilo que, por motivos diversos, pode não ter sido bem apreendido, tem por objetivo solidificar sua base de aprendizado.

ATIVIDADES DO TRABALHO

1. O Brasil foi o único país americano a manter o regime monárquico após a independência. **Quais são as características fundamentais do regime definidas na Constituição de 1824? Pesquise se for necessário.**

2. A constituição de 1924 é considerada liberal na forma e conservadora na prática. **Justifique essa afirmação.**

3. **Preencha o quadro abaixo**, de forma a identificar as **semelhanças e diferenças entre a organização da economia açucareira e cafeeira no Brasil.**

Característica	Economia açucareira	Economia cafeeira
Fundiária		
Tecnológica		
Sociedade		
Mão-de-obra		
Capitalismo internacional		

Organização da produção		
Localização geográfica		
Transporte		

4. A transição da mão-de-obra escrava para assalariada no Brasil marca um período denominado como **pré-capitalista. Justifique essa conceituação para o período utilizando argumentos históricos.**

5. **Quais as relações possíveis de se estabelecer** entre a necessidade europeia de exportar mão-de-obra e do Brasil em obtê-la ao final do século XIX?

6. **Analise teoricamente o conceito de mito do trabalho** enquanto um mecanismo de alienação e minimização das contradições de classe social no capitalismo.

7. **Selecione um contexto específico do Trabalho de Campo de Cubatão** e o analise sob a ótica aplicada do conceito **mito do trabalho**, de José de Souza Martins. Dê preferência a situações no Campo que mobilizaram sua atenção ou mesmo que você trabalhou no seu Ensaio.

Ao final deste processo de recuperação, você:

- sabe caracterizar as diferentes fases do Império Brasileiro?
- identifica as características da Constituição de 1824 e seu significado político?

- estabelece analogias entre a produção do açúcar e do café no Brasil?
- analisa o mito do trabalho enquanto um mecanismo de alienação social?
- domina o conceito de mito do trabalho e o relaciona adequadamente ao contexto de Cubatão e Baixada Santista?