ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professora: Eliane Disciplina: História do Brasil Série: 1ª

Nome: _____ Série: 1ª Nº.: _____

Instruções

As atividades a seguir visam a retomar conteúdos, conceitos e habilidades que foram importantes no ano e que, de alguma forma, você irá necessitar para a continuidade do seu estudo.

Os materiais que você precisará para trabalhar são os seguintes:

1) Coletânea de textos.
2) Seu caderno organizado com as anotações de aula.

Realize seu trabalho com atenção, cuidado e capricho, anotando suas dúvidas que serão tiradas durante as aulas de recuperação. As atividades devem ser entregues no dia da prova e são obrigatórias.

ATIVIDADES DO TRABALHO

1. **Você deve retomar** o processo de montagem do sistema colonial. Para isso, recupere os seguintes conceitos: **mercantilismo e plantation. Como estes conceitos se relacionam com a montagem do sistema colonial no Brasil?**

2. **Explique** como se organizava um engenho açucareiro do período colonial.

3. **Identifique** as circunstâncias políticas que promoveram o período denominado como **União Ibérica.**

4. **Caracterize** o governo de Maurício de Nassau em Pernambuco.

5. **Caracterize a crise econômica** que se instala na colônia **após a perda da hegemonia açucareira** na primeira metade do século XVII.

6. O que justifica a economia mineratória ser considerada um **surto econômico?**

7. **Explique** como era realizado **o controle fiscal**, por parte de Portugal, no contexto das **Minas Gerais** do século XVIII.

8. O que significa **revisionismo histórico** do ponto de vista do conhecimento historiográfico?

9. Como você sabe, D. Pedro II, no final do século XIX, encomendou diversos quadros a pintores, como o analisado em sala, Tiradentes Esquartejado. **Explique o que o Imperador buscava com essa medida.**

10. Caso você não tenha entregue até agora o ARTIGO DE OPINIÃO, lembre-se que, como informado em aulas ao longo do 4º bimestre, nenhum estudante da 1ª série pode deixar de fazer esse trabalho; portanto, você deverá apresentá-lo à professora e entregá-lo durante o período de recuperação.

Ao final do processo de recuperação, você:

- domina o conceito de mercantilismo e o relaciona à montagem do sistema colonial brasileiro?
- é capaz de explicar a organização do sistema produtivo açucareiro no Período Colonial?
- identifica as motivações e consequências da União Ibérica?
- caracteriza a crise econômica açucareira após a perda do monopólio do açúcar para a Holanda?
- compreende a organização do sistema fiscal português sobre a produção mineratória?
- compreende o significado da expressão revisionismo historiográfico?
- analisa diferentes versões históricas expressas em obras de arte, produzidas em diferentes momentos históricos?