ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professor: João Gabriel Disciplina: História Geral Série: 1ª

Nome: _____ Nº.: ___

As questões propostas nessa atividade de recuperação têm como objetivo a retomada de conteúdos e conceitos trabalhados nas aulas de História Geral durante o ano letivo.

O trabalho a ser entregue será composto pelas questões respondidas, que se referem aos temas do primeiro bimestre, **introdução ao estudo da história**; do segundo bimestre, **consolidação e crise do feudalismo;** do terceiro bimestre, **O surgimento das monarquias nacionais** e quarto bimestre, **A Reforma Religiosa**.

Os materiais que você necessitará para realizar o trabalho são:

1. As **anotações de aula**.

2. A **coletânea de textos de História Geral** da primeira série, tanto os textos didáticos como os documentos e textos historiográficos.

Orientações:

É fundamental que você releia o material listado acima para participar da aula de recuperação e, posteriormente, responder as questões.

Ao responder as questões que seguem no final deste roteiro, procure sempre escrever com suas palavras e da maneira mais completa possível. Enriqueça seu texto com exemplos que podem ser tanto das explicações em sala, como dos textos que você usou como referência ou, ainda, que você mesmo tenha formulado.

Se vier a utilizar trechos de algum texto ou frases que não são suas, use aspas paras diferenciá-las da sua produção e procure explicar por que você destacou aquela passagem. O objetivo é que você demonstre que aprendeu seu significado e que sabe operar os conceitos.

No encontro com o professor na aula de recuperação as eventuais dúvidas serão sanadas. Este será um momento oportuno para você explicitar as principais dificuldades que tenha, sejam elas sobre os conteúdos trabalhados ou nas habilidades por eles envolvidas: leitura e interpretação de textos, uso de conceitos, formulação de exemplos, produção de textos, entre outras.

Ao final das atividades de recuperação, procure responder a estas questões sobre seus procedimentos de estudo e organização:

- Seu caderno está completo?
- Suas anotações foram ferramentas úteis para a resolução das questões propostas?
- Você sente dificuldade de expressar textualmente o que leu e apreendeu sobre os assuntos das aulas de História Geral?
- Você conseguiu compreender e responder as questões elaboradas no processo de recuperação?

Trabalho de recuperação:

O trabalho de recuperação estará dividido a partir dos temas de cada bimestre, de modo que o estudante será orientado pelo professor a realizar uma parte das atividades ou a totalidade delas. Isso dependerá dos conceitos e aproveitamentos ao longo dos quatro bimestres letivos. Assim, os estudantes que precisam recuperar apenas o primeiro semestre ou a totalidade do ano terão atividades distintas a serem entregues.

Formato da entrega:

O trabalho deverá ser entregue com capa contendo os dados escolares completos do estudante, de preferência digitados (fonte arial; tamanho 12; espaçamento 1,5; margens 2,5). Se não for possível, por alguma razão, não

esquecer a formalidade que envolve esse processo e fazer os registros com letra legível, sem rasuras e em folha de monobloco.

A prova constará de questões sobre os temas abordados.

Bom trabalho!

Questões:

1º Bimestre:

1. Defina, usando suas palavras, qual é o **objeto de estudo** da História?

2. Por que o estudo da história precisa de **recortes** temáticos e temporais?

2º Bimestre:

3. Explique o que significa a ideia de **Ruralização** e como esse conceito explica o surgimento do mundo feudal.

4. Quais eram as **três ordens sociais** do período feudal?

5. Procure explicar como o crescimento da produtividade no campo levou à **crise** do feudalismo.

6. Explique o papel das **feiras medievais** como locais de desenvolvimento da nova economia comercial.

7. Caracterize os novos **grupos sociais** surgidos nas cidades medievais.

8. Quais fatores explicam as **revoltas populares** urbanas e rurais nos séculos XIV e XV na Europa?

3º Bimestre:

9. Por que a **nobreza** e a **burguesia** passaram de inimigas a aliadas durante o fim do período feudal e início da era moderna?

10. Por que o poder dos reis absolutistas pode ser visto como uma forma de **equilibrar as tensões** sociais do início da era moderna?

4º Bimestre:

11. O que eram as **heresias** medievais?

12. Por que as **Reformas Religiosas** do século XVI podem ser entendidas como uma heresia que saiu vitoriosa?

13. Diferencie as ideias de **salvação** de Lutero e Calvino, bases teológicas do novo pensamento reformista do século XVI.

14. Como a igreja católica **reagiu** ao movimento reformista?