ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professora: Andrea Disciplina: Espanhol Série: 2ª

Nome: _____Turma: _____ Nº. : _____

Con esta guía de estudios vas a poder revisar las formas de:

- Producir y comprender sobre acciones que ocurrieron en el pasado, bien como hacer descripciones en el pasado y hablar de hábitos y costumbres; describir acciones que están ocurriendo en el presente.
- Comparar el pasado y el presente
- Hacer planes y proyectos sobre el futuro.
- Producir y comprender textos que se proyectan en el pasado y en el futuro.

Para apoyarte en tus estudios, consulta:

- Las Actividades propuestas durante los dos bimestres.
- Diccionario de la Real Academia Española: http://www.rae.es/rae.html .
- Wordreference - Diccionario portugués español y viceversa: https://www.wordreference.com/ptes/
- Ejercicios sobre varios temas gramaticales para todos los niveles http://www.aprenderespanol.org/

ORIENTACIÓN DE ESTUDIOS – ESPAÑOL

SEGUNDO AÑO

Nombre y apellidos: _____ 2º Nº: _____

1. Elige la secuencia de palabras que complete correctamente el siguiente texto:

Relacionan el fracaso escolar con los ambientes insalubres

Estudios recientes muestran que a mayor contaminación, más repitencia y abandono.

El fracaso escolar no está motivado únicamente por factores sociales como ……sin padre o madre, necesidades básicas insatisfechas o enfermedades hereditarias En los últimos años, los especialistas reconocieron otro enemigo invisible: el ……insalubre. Estudios recientes muestran que cuanto mayor es la contaminación de una población, más elevados son los índices de abandono, ……. y sobreedad.
El pediatra social Norberto Liwski, presidente del Comité para la Defensa de la Salud, la Ética Profesional y los Derechos Humanos (CODESEDH), confirmó a Clarín que "la ausencia o insuficiencia de ……. ambiental básico genera, sobre todo en los grandes centros de concentración urbana, condiciones de vida que para los niños implican una afectación al desarrollo integral". Y aclaró que, de acuerdo con investigaciones recientes, el daño también se extiende a la ……..: "En las zonas de mayor amenaza de contaminación, los índices de fracaso escolar son superiores a las zonas no contaminadas […]

a) ambiente – familias – repitencia – saneamiento - educación
b) familias – educación – saneamiento – ambiente - repitencia
c) repitencia - saneamiento – ambiente - familias –educación
d) familias – ambiente – repitencia – saneamiento - educación
e) familias – educación – saneamiento – ambiente – repitencia

2. Pon los verbos en el lugar que correspondan:

Íbamos - estudiaba - jugábamos - era – ayudábamos - volvíamos–vivía – hacíamos - iba - almorzábamos

Cuando _____ pequeño, _____en el interior en una casa grande con mis padres y mis hermanos, nosotros _____ a la escuela a la mañana en bicicleta, luego _____ a casa y _____. Por la tarde _____ las tareas de la escuela, _____ un poco y _____en las tareas de la casa. Yo _____ a jugar al fútbol dos veces por semana a la tarde y también _____ inglés.

3. **Completa conjugando cada verbo en la persona indicada y del pretérito imperfecto:**

1. Cuando (yo/ser) _____ pequeña, siempre (yo/viajar) _____ a la playa con mis padres en agosto.
2. Mientras él (comer) _____, yo (ver) _____ la televisión.
3. Cada vez que (nosotros/viajar) _____, (nosotros/perderse) _____.
4. (Ella/estudiar) _____ tanto que no (tener) _____ tiempo para salir con sus amigas.
5. Te llamé porque (nosotros/querer) _____ saber si la tienda (estar) _____ abierta por la tarde.

4. **Completa las frases eligiendo el verbo en el futuro para cada una:**

visitaré - irás - volverá - viajaremos - descansaré - serán - haremos - tendrán

1. Mi madre se siente muy sola. Mañana por la tarde la _____.
2. Alberto y yo _____ a Nueva York el año que viene.
3. La semana que viene _____ los últimos exámenes.
4. En el futuro, los humanos _____ calvos.
5. Si no hacen deporte _____ problemas de salud.
6. Marta no debería estudiar tanto. Se _____ loca.
7. ¿Cuándo _____ a ver a nuestros abuelos?
8. Este fin de semana _____ en mi casa de campo.

5. Completa este diálogo entre el cliente y gerente de un hotel, <u>usando el futuro imperfecto.</u>

Cuando la internet no existía:

A: ¿Podría decirme cómo es su hotel?

B: El hotel Pez de Oro es pequeño, pero en él usted._____(encontrar) todas las facilidades de los grandes hoteles.

A: ¿Las habitaciones tienen vista al mar?

B: Sí, desde su habitación usted (tener) _____ una vista maravillosa, además para esa época del año ya no (haber) _____ muchos turistas y Usted y su familia (poder) _____ tener mucha tranquilidad. Mañana le (enviar) _____folletos con más detalles.

A: ¿Es fácil llegar al hotel?

B: Usted no (tener) _____ ningún problema para llegar y nosotros (estar) _____ atentos a su llegada.

A: ¿Qué otros servicios ofrece el hotel?

B: Nuestro servicio de comedor es excelente; ya lo (ver) _____ usted. Y si desea, el camarero le (llevar)_____ el desayuno a su habitación. Recuerde que si viene con su familia nosotros le (hacer) _____ un buen descuento.

6. Marca con una X la opción que corresponda:

verbo	yo	tú	él/ella/usted
hice			
tuve			
fue			
amó			
cantaste			
estuvo			
fui			
hiciste			
Tuvo			
Hizo			

7. Escribe las frases utilizando las informaciones y conjugando los verbos en el pretérito indefinido:

a) Ella - llegar - ayer
……
b) Pedro y Ana - estar en casa - el miércoles pasado
……
c) Yo - decir - la verdad
……
d) En el año 2000 - nosotros - tener - una casa en la playa
……
e) Pepe - ir - a Bahía - el verano pasado
……
f) Tú - partir - muy temprano
……
g) Ellos - bailar y cantar - toda la noche
……
h) Mi abuelo - llegar de España - en la década del 30
……

8. Escribe un pequeño con tus planes para las próximas vacaciones, contando adónde irás, con quién, qué piensas hacer etc.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____