

**Colégio Equipe – 2026**  
**Quadro Resumo do Planejamento de Ensino - 2ª série**

| DISCIPLINA                                                 | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CONTEÚDOS PROPOSTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Redação</b><br/><br/><b>Profª. Luana Almeida</b></p> | <p>Que o estudante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domine técnicas de redação próprias do texto em prosa;</li> <li>• Desenvolva, compreenda e aplique a percepção do ritmo do texto em prosa e da pontuação como recurso expressivo;</li> <li>• Perceba e vivencie as diferenças entre narrativa e ensaio;</li> <li>• Busque conceitos e dados como base para suas argumentações;</li> <li>• Exercite o trabalho disciplinado e bem organizado, utilizando sua pasta / seus arquivos para isso;</li> <li>• Desenvolva consciência de seu processo de aprendizagem de redação, da sua evolução e da superação das dificuldades de expressão;</li> <li>• Afie o olhar para o mundo como material de criação;</li> <li>• Escreva narrativas breves.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os elementos básicos da narrativa: tempo, espaço, personagem e foco narrativo.</li> <li>• Observação, descrição, reflexão, criação.</li> <li>• Os sentidos do texto: a pontuação como produção de significado.</li> <li>• Técnicas de estruturação e escrita do texto ficcional e dissertativo: diferenças e semelhanças.</li> <li>• Ensaio. Estrutura do texto conceitual: introdução, desenvolvimento e conclusão. Escrita impessoal em 3ª pessoa, com formalidade adequada a textos de pesquisa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propostas de exercícios e orientações de conteúdo.</li> <li>• Socialização e comentários das produções dos estudantes.</li> <li>• Exposições para o coletivo e orientações individuais.</li> <li>• Utilização de pasta / arquivo para cada estudante.</li> <li>• Orientação para leituras complementares.</li> <li>• Orientação para pesquisas.</li> <li>• Diário de imagens.</li> <li>• “O Livro do Travesseiro” – escrita pessoal de um ‘livro do travesseiro’ ao modelo de Sei Shônagon.</li> <li>• Escrita de narrativas breves.</li> <li>• Escrita de Ensaio.</li> </ul> |