

**Colégio Equipe – 2026**  
**Quadro Resumo do Planejamento de Ensino - 1ª série**  
**“Do que é feito o universo?”**  
**(O passado e as origens do conhecimento)**

| DISCIPLINA                                                                                                                     | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CONTEÚDOS PROPOSTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Química</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Prof. Rafael de Oliveira Chiachiri</b></p> | <p>Que o estudante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contextualize o estudo da composição do universo na história da filosofia e da ciência;</li> <li>Analise a evolução dos modelos atômicos em paralelo com as visões de mundo ao longo da história da humanidade;</li> <li>Relacione a estrutura atômica com as propriedades físico-químicas e compreenda a classificação periódica;</li> <li>Diferencie as substâncias por suas propriedades químicas;</li> <li>Entenda a formação das moléculas através das ligações químicas;</li> <li>Compreenda os processos químicos e a utilização de alguns compostos químicos na produção de alimentos e na indústria sucroalcooleira.</li> </ul> | <p><b>A gênese dos diferentes átomos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A formação de elementos químicos no universo – uma visão cosmológica.</li> <li>Modelos atômicos ao longo do tempo.</li> <li>O elétron e a quântica.</li> <li>Estrutura atômica e propriedades químicas.</li> <li>Características dos elementos químicos e a Tabela Periódica.</li> </ul> <p><b>A natureza das moléculas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ligações químicas e a estrutura das moléculas.</li> <li>Compostos inorgânicos e sua classificação através das diferentes propriedades químicas.</li> </ul> <p><b>Utilização de compostos químicos na produção de alimentos e transformações químicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produtos e processos químicos aplicados na produção de alimentos.</li> <li>Neutralização e suas representações.</li> <li>Poluentes do ar, da água e do solo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento de projeto interdisciplinar para analisar que evidências são necessárias para sustentar uma teoria científica.</li> <li>Análise do vídeo: <i>Cosmos – A vida das estrelas</i> para analisar as origens dos elementos químicos.</li> <li>Realização de experiências em laboratório para investigar propriedades dos materiais e transformações químicas.</li> <li>Leitura e análise de textos para apropriação de conceitos e compreensão da linguagem científica, além da contextualização histórica das visões de universo e do cotidiano, com foco nas mudanças de paradigma.</li> <li>Proposição de trabalho de campo (projeto interdisciplinar) para estudo de produção agrícola contemporânea, processos industriais e consequências da atividade produtiva.</li> </ul> |