

Colégio Equipe – 2026

Quadro-Resumo do Planejamento de Ensino – 9º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
Projetos Profª. Eliane Yambanis	Que o estudante: Compreenda e exercite critérios metodológicos relacionados à pesquisa científica; Vivencie, como prática de trabalho, a realização de atividades em plataforma digital; Desenvolva trabalhos em diferentes linguagens, incluindo vídeos e textos escritos em diferentes gêneros; Identifique e analise diferentes fontes históricas (escritas, midiáticas, iconográficas); Elabore, coletivamente, roteiros de entrevistas; Produza registros documentais em diferentes linguagens; Desenvolva práticas instrumentais e reflexões que subsidiem o trabalho de campo de São Carlos; Redija textos para compor uma revista de variedades típica do século XIX.	As diferenças entre patrimônio histórico material e imaterial; As instituições públicas e a legislação que rege a preservação patrimonial no Brasil; O lugar do idoso na sociedade capitalista vigente. A importância de valorizar a memória dos idosos na sociedade atual; A importância da preservação da memória. O processo histórico da imigração europeia para o Brasil no século XIX; As origens históricas do seu grupo familiar; O conceito de trabalho aplicado aos discursos dos familiares entrevistados. Elaborar layout da sua página na revista, coerente com a estética da época estudada.	Leituras de textos ou excertos de livros, como, por exemplo, Memória de Velhos, de Ecléa Bosi; Prospecção do site Museu da Pessoa; Análise de entrevistas de imigrantes e familiares. Produção de roteiro para entrevistas; Análises iconográficas Análise de vídeos de entrevistas; Produção de registros em vídeos e podcast; Elaboração de texto histórico; Coleta de dados em campo sobre tecnologia no século XIX e XXI, em São Carlos; Elaboração de layout de página coerente com a época estudada para produção de uma revista sobre o século XIX, com interface entre as disciplinas de História e Projetos.