

Colégio Equipe – 2026

Quadro-Resumo do Planejamento de Ensino – 8º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
Projetos Prof. Giovana Luz	Criar condições para que os estudantes: Compreendam os elementos que permitem a elaboração de um trabalho de campo: questão-problema, levantamento de dados, registro e análise de dados; Compreendam diferentes procedimentos de pesquisa no contexto escolar; Reconheçam o trabalho de campo como uma prática de pesquisa; Se aprofundem sobre a origem dos parques de preservação e explorem os tensionamentos, conflitos e contrastes ocasionados pela criação do Parque Estadual da Serra do Mar no núcleo Picinguaba; Compreendam a relação entre a questão-problema do trabalho de campo com as especificidades das regiões de Picinguaba, Paraty e Praia da Cocanha; Compreendam a importância da análise coletiva, como base estrutural para a análise individual.	Cultura alimentar cotidiana e de comunidades tradicionais; Comunidades tradicionais; Situações alimentares do Brasil; Turismo de base comunitária e Turismo internacional; Produção de roteiro de entrevistas; Desenho de observação; Diferenças entre análises quantitativas e qualitativas em entrevistas; As diferentes fontes de pesquisa; Comparação entre o modo de vida caiçara e o modo de vida quilombola; Sínteses pessoais e coletivas, por meio do caderno de campo.	Aulas expositivas e dialogadas; Trabalhos em grupo; Elaboração de um mapa coletivo; Elaboração e realização de entrevistas; Viagem de campo a Paraty; Coleta de dados, de imagens e entrevistas sobre os conteúdos relacionados ao trabalho de campo; Análise da malha urbana e organização espacial do centro histórico em Paraty, no Quilombo da Fazenda e na Praia da Cocanha. Elaboração de um caderno de campo, que expresse a experiência da pesquisa realizada em Paraty. Socialização dos resultados da pesquisa/trabalho de campo. Produção de um caderno de viagem que retrate as experiências e as reflexões do trabalho de campo.