

## Colégio Equipe – 2026

### Quadro-Resumo do Planejamento de Ensino – 6º ano

| DISCIPLINA                                   | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CONTEÚDOS PROPOSTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Projetos</b><br><b>Profª. Giovana Luz</b> | <p><b>Criar condições para que os estudantes:</b></p> <p>Utilizem diferentes fontes de informação para construir conhecimentos;</p> <p>Conheçam e estudem a questão-problema do trabalho de campo, de forma a articular procedimentos comuns das disciplinas de Ciências, História e Geografia;</p> <p>Aprimorem a comunicação e o registro para a coleta de dados durante o trabalho de campo;</p> <p>Busquem soluções para situações-problema;</p> <p>Leiam textos informativos e de divulgação científica;</p> <p>Desenvolvam procedimentos de leitura, representação e descrição de paisagens;</p> <p>Sistematizem os conteúdos aprendidos em diferentes linguagens;</p> <p>Coletem, organizem e analisem os dados recolhidos em campo para compor uma exposição, que será socializada posteriormente.</p> | <p>A pesquisa e a construção do conhecimento na escola e no trabalho de campo.</p> <p>A questão-problema do trabalho de campo.</p> <p>Organização do registro para a coleta de informações durante o trabalho de campo.</p> <p>Leitura, registro e análise da paisagem.</p> <p>Produção de representações espaciais e visuais.</p> | <p>Pesquisa, utilizando diferentes fontes de conhecimento.</p> <p>Representações gráficas dos fenômenos estudados;</p> <p>Roteiro do trabalho de campo visando à preparação, ao planejamento das ações e ao registro das atividades;</p> <p>Diferentes formas de realizar o registro e coleta de dados;</p> <p>Elaboração de um produto final do trabalho de campo, com a articulação dos aprendizados das disciplinas de Ciências, História e Geografia.</p> <p>Produção coletiva de um calendário comum para a turma, com registros do trabalho de campo.</p> |