



Colégio Equipe – 2026

Quadro Resumo do Planejamento de Ensino - 2ª série

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
Matemática Prof. Tauã Gomes Silverio	Que o estudante: • aprimore sua leitura e escrita da linguagem matemática de forma cada vez mais clara e concisa; • amadureça sua autonomia quanto à escolha de estratégias e instrumentos para a resolução de problemas, analisando de forma crítica a viabilidade dos resultados encontrados; • consolide o hábito de estudo individual e a organização de registro de aulas, bem como, de apontamentos individuais; • aproprie-se do significado das razões trigonométricas e as utilize na resolução de problemas geométricos, contextualizados ou não; • em geometria, transite do plano para o espaço e reconheça representações sistemáticas de figuras tridimensionais; • construa representações geométricas dos diferentes poliedros e corpos redondos, identificando suas propriedades e calculando suas áreas e volumes; • em álgebra, compreenda a noção de matriz, aprenda a efetuar operações entre elas e reconheça algumas de suas aplicações; • expanda o entendimento de sistemas lineares, aprenda a representá-los na forma matricial, a resolvê-los por meio de diferentes estratégias; • desenvolva estratégias de contagem e reconheça fenômenos aleatórios.	MATEMÁTICA FINANCEIRA • Números diretamente e inversamente proporcionais. • Porcentagem. • Juros Simples. • Juros Compostos. TRIGONOMETRIA • Razões trigonométricas nos triângulos retângulos. • Círculo trigonométrico. • Relações trigonométricas. • Lei dos senos. • Lei dos cossenos. MATRIZES, DETERMINANTES e SISTEMAS LINEARES • Leis de formação e aplicações. • Sistemas lineares de ordem 2 e ordem 3. ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE • Princípio fundamental da contagem. • Números fatoriais. • Permutações, arranjos e combinações. • Probabilidade: fenômenos determinísticos e aleatórios. • Árvore de probabilidade. • Probabilidade de um evento. GEOMETRIA ESPACIAL • Posições relativas (reta, ponto e plano). • Poliedros: cubo, paralelepípedo, prismas e pirâmides. • Poliedros regulares.	• Proposição de situações-problema envolvendo os conceitos abordados. • Aulas expositivas dialogadas. • Contextualização histórica dos temas trabalhados. • Organização das aulas em diferentes momentos: trabalho individual, trabalhos em grupos e discussões coletivas. • Acompanhamento da produção dos estudantes por meio de: lições de casa, listas de exercícios e avaliações. • Uso do computador para a construção e análise de funções trigonométricas e visualização de sólidos e seus elementos.