



Colégio Equipe – 2026

Quadro-Resumo do Planejamento de Ensino – 9º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
Matemática Prof. Diego Peña Castellon	O ano letivo é marcado como sendo a última etapa do Ensino Fundamental, concluindo a ementa dos fundamentos aritméticos, algébricos e geométricos, bem como de todos os pré-requisitos necessários para que o estudante acompanhe satisfatoriamente o curso de Matemática do Ensino Médio. Esperamos que os estudantes: Dominem os processos de resolução de equações de 2º grau, assim como equações e sistemas que recaem nela; Desenvolvam sua capacidade algébrica de operar a fórmula resolutive de equações quadráticas em situações-problema; Pratiquem a argumentação lógica no encaminhamento da solução de problemas; Apliquem com segurança conceitos e propriedades da potenciação e da radiciação; Exercitem informações algébricas e geométricas do ciclo na conexão com a área de Ciências; Apliquem os conceitos de semelhança e proporcionalidade nas outras áreas do conhecimento; Apliquem as relações métricas e trigonométricas do triângulo retângulo nas outras áreas do conhecimento; Compartilhem o conhecimento algébrico e geométrico adquirido nos procedimentos lógicos de resolução de problemas em atividades dentro e fora da sala de aula; Participem da discussão na dinâmica dos instrumentos de avaliação do seu aprendizado; Redijam sugestões de aprimoramento das aulas de Matemática no EFII.	Potenciação: propriedades e expoente em racional; Notação científica; Radiciação: propriedades, cálculo de raízes de índices naturais e operações com radicais; simplificação de raízes e racionalização de denominadores; Regras de fatoração; Frações algébricas; Equações do 2º grau; equações e sistemas que recaem em equações do 2º grau; resolução de problemas com equações do 2º grau; Estudo de funções e gráfico de funções; Porcentagem, probabilidade e estatísticas; Teorema de Pitágoras e aplicações; Proporção e semelhanças; Teorema de Tales e aplicações; Semelhança de triângulos; Trigonometria no triângulo retângulo; Relações métricas na circunferência; Figuras planas, figuras espaciais e vistas.	Aula expositiva dialogada. Discussão dos conteúdos em aulas de Álgebra, de Geometria. Atividades investigativas, aplicando objetos matemáticos. Atividades em grupo de resolução de problemas. Pesquisas em grupo ou individuais. Seminários provenientes da dinâmica do curso e reconhecimento dessa produção como instrumento de autonomia. Jogos e brincadeiras provenientes da dinâmica do curso e reconhecimento dessa produção como instrumento lúdico de apoio. Comparação da resolução de desafios de lógica, com e sem a utilização da linguagem algébrica. Desenvolvimento do desenho geométrico, relacionando a construção com régua e compasso, com a utilização de software de geometria dinâmica. Jogos de raciocínio adaptados ao período.