

Colégio Equipe – 2026

Quadro-Resumo do Planejamento de Ensino – 8º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
Matemática Prof. Diego Peña Castelon	O ano letivo marca o desenvolvimento dos estudos algébricos, sua linguagem técnica e operações entre polinômios. Nosso objetivo é criar condições para que os estudantes:: Dominem a escrita, a leitura e o cálculo na sociedade contemporânea; Compreendam conceitos de conjuntos numéricos: $\mathbb{Q}$, $\mathbb{R}$ e $(\mathbb{R} - \mathbb{Q})$; Dominem os processos de resolução de equações e sistemas de equações do 1º grau; Apliquem uma nova forma de operar números e letras num processo crescente de abstração; Efetuem operações entre polinômios; Pratiquem a exposição verbal e a argumentação lógica para demonstrar uma verdade matemática; Assimilem o grau de exigência do rigor das construções geométricas para obtenção de resultados mais precisos; Utilizem as habilidades algébricas e geométricas adquiridas na compreensão de suas aplicações nas ciências; Participem da discussão na dinâmica dos instrumentos de avaliação durante o seu aprendizado.	1º Trimestre: Equações algébricas do 1º grau; Conjuntos dos números racionais: fração geratriz, propriedades, operações e aplicações; - Conjunto dos números reais: propriedades, operações e aplicações; Porcentagem; Potências e raízes. 2º Trimestre: Expressões algébricas e cálculo algébrico; Operações entre polinômios; Situações-problema com álgebra; Ângulo: definição, construção e propriedades; - Ângulos em retas paralelas “cortadas” por transversal; Ângulos internos e externos no triângulo; Quadriláteros: classificação, ângulos, propriedades e aplicações; Polígonos: diagonais, ângulos internos e ângulos externos. 3º Trimestre: Equações fracionárias, equações literais e sistema de equações; Estudo de grandezas, regra de três simples, regra de três composta; Produtos notáveis; Contagem, probabilidade e estatística.	Aula expositiva dialogada. Discussão dos conteúdos em aulas de Álgebra, de Geometria. Atividades investigativas aplicando objetos matemáticos. Atividades de resolução de problemas em grupo. Pesquisas em grupo ou individual. Seminários provenientes da dinâmica do curso e reconhecimento dessa produção como instrumento de autonomia. Etnomatemática – estudo do saber matemático gerado, organizado e difundido dentro de determinados grupos culturais. Jogos e brincadeiras provenientes da dinâmica do curso e reconhecimento dessa produção como instrumento lúdico de apoio. Comparação da resolução de desafios de lógica com e sem a utilização da linguagem algébrica. Desenvolvimento do desenho geométrico, relacionando a construção com régua e compasso, com a utilização de software de geometria dinâmica. Jogos de raciocínio adaptados ao período.