

Colégio Equipe – 2026

Quadro-Resumo do Planejamento de Ensino – 7º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
Matemática Profª. Diego Peña Castellon	O ano letivo marca o desenvolvimento da linguagem simbólica no equacionamento de situações-problema. Nosso objetivo é criar condições para que os estudantes: - Dominem a escrita, a leitura e o cálculo na sociedade contemporânea; - Compreendam o meio ambiente, os sistemas culturais e políticos, a economia, a tecnologia e os valores sociais, utilizando, quando necessário, a linguagem algébrica e geométrica; - Compreendam conceitos de conjuntos numéricos: $\mathbb{N}$, $\mathbb{Z}$ e $\mathbb{Q}$; Desenvolvam habilidades de realizar cálculos com números naturais, inteiros e racionais em expressões numéricas e equações do 1º grau, bem como resolvam situações-problema; - Solucionem problemas através de equações do 1º grau ou argumentações lógicas alternativas; Percebam as conexões entre as principais propriedades da geometria e os variados procedimentos algébricos; - Meçam, classifiquem, apliquem ângulos e seu submúltiplos; - Reconheçam que o triângulo é uma importante figura no ramo da Geometria, pois através dele podemos estabelecer várias relações fundamentais; - Reconheçam as principais figuras geométricas, suas propriedades e aplicações; Compreendam as noções das grandezas de área e volume a fim de aplicar essa compreensão na resolução e elaboração de problemas; - Participem da discussão e da dinâmica dos instrumentos de avaliação durante o seu aprendizado.	1º Trimestre: Revisão: operações aritméticas, problemas matemáticos com aritmética, frações e operações com frações; Conjuntos dos números naturais e suas operações; Conjunto dos números inteiros – definição e história; Propriedades, operações e aplicações dos números inteiros; Conjunto dos números racionais – definição, propriedades, operações e aplicações. 2º Trimestre: Linguagem algébrica e equações; Expressões algébricas; Introdução ao estudo das equações algébricas; Resolução de equações algébricas; Ângulos e seu submúltiplos – conceito e aplicações; Ângulos: construção e medição; Triângulos: condição de existência, propriedades, classificações e ângulos internos; Sistemas de equações – método da substituição. 3º Trimestre: Equações algébricas com frações; Equações na resolução de problemas; Porcentagem com equações; Circunferência – comprimento e o número pi; Área de figuras geométricas planas: quadrados; retângulos; triângulos; trapézio, paralelogramos e losango; Aplicações de áreas; Volume do bloco retangular.	Aula expositiva dialogada; Discussão dos conteúdos em aulas de álgebra e de geometria; Atividades investigativas aplicando objetos matemáticos; Atividades de resolução de problemas em grupo; Pesquisas em grupo ou individual; Seminários provenientes da dinâmica do curso e reconhecimento dessa produção como instrumento de autonomia; Jogos e brincadeiras provenientes da dinâmica do curso e reconhecimento dessa produção como instrumento lúdico de apoio; Comparação da resolução de desafios de lógica com e sem a utilização da linguagem algébrica; Desenvolvimento do desenho geométrico, relacionando a construção com régua e compasso com a utilização de software de geometria dinâmica; Jogos de raciocínio adaptados ao período.