

Colégio Equipe – 2026

Quadro-Resumo do Planejamento de Ensino – 6º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
Matemática: aritmética, álgebra geometria e desenho geométrico Prof. Carlos Matumoto	Marco do período: introdução ao processo de habilitação definitiva das operações fundamentais e suas propriedades mais importantes (inversa e comutativa) e registro organizado do cotidiano da sala de aula presencial ou virtual, criando condições para que o aluno: - reconheça o livro didático como instrumento de apoio complementar aos estudos; - reconheça a leitura do livro “A matemática em palavras e poesia” como forma complementar de estudo. - exercite operações com números naturais resolva expressões com números decimais e fracionários; - inicie um processo de ampliação no formato de discussão matemática de problemas que envolvam tanto a álgebra quanto a geometria; - familiarize-se com o novo ritmo da dinâmica de trabalho, entendendo a aplicação da matemática em outras disciplinas; - Interprete e construa gráficos de colunas e de setores; - experimente sua participação crítica e ativa nas aulas presenciais; - experimente suas habilidades de tutoria nas AEMs (Apoio de Estudos de Matemática). Leia mais conceitos matemáticos.	1º Trimestre: conjunto dos números naturais, sistema decimal, sistema posicional, números ordinais, números romanos, operações com números naturais, medida de ângulos e construção geométrica rigorosa da bissetriz de um ângulo. Leitura e concentração e memória. 2º Trimestre: decomposição de um número composto em fatores primos, fração, mínimo múltiplo comum, expressões numéricas fracionárias, classificação e construção geométrica de polígonos, círculos e circunferências. 3º Trimestre: Porcentagem, frações, número misto, operações com números fracionários e decimais positivos, mediatriz de um segmento de reta, áreas de figuras geométricas planas, transformações de unidades de medidas de comprimento, área, volume, capacidade, massa e cálculo experimental do valor do número π.	Discussão dos conteúdos em aulas de álgebra, geometria, desenho geométrico. Jogos de raciocínio, adaptados ao período (sudoku, Torre de Hanói e xadrez). Leitura e discussão do livro “A matemática em palavras e poesia”. Levantamento de dados para cálculo de porcentagem. Interpretação e construção de gráficos. Participação na Academia Khan. Resolução de desafios de lógica. Criação de poesias matemáticas. Vídeo-aulas virtuais com professores estrangeiros (alemão, japonês, português, francês e argentino). Criação de um caderno trimestral chamado de MIT (Memória de Informação Técnica). Olimpíadas matemáticas.