

Quadro Resumo do Planejamento de Ensino – 3ª série

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
Inglês Vestibular Profª. Cristina H. G. dos Santos	Que o estudante, neste curso semestral: - Realize uma síntese de seu processo de aprendizado da língua inglesa; - Questione a importância do domínio da língua inglesa como ferramenta de atuação sociocultural e profissional; - Busque autonomia na organização do estudo da língua no que se refere à aquisição de vocabulário, leitura, prática e aperfeiçoamento da interpretação de textos; - Amplie seu conhecimento sobre o universo sociocultural, econômico e político da língua inglesa; - Diferencie estilos literários e suas estruturas básicas; - Utilize com apropriação as ferramentas disponíveis para solução de dificuldades no aprendizado e utilização da língua inglesa; - Utilize o inglês instrumental para compreender e resolver questões escritas no vestibular; - Avalie comparativamente provas de inglês de vestibular (objetivo, qualidade de elaboração e seu desempenho nas mesmas).	- Reconhecimento de gêneros textuais. - Objetivos da leitura e níveis de compreensão. - Organização de conhecimento prévio. - Skimming e Scanning. - Informação não verbal. - Informação contextual. - Palavras-chave e grupos nominais. - Referência pronominal. - Marcadores discursivos. - Afixos, sufixos, adjetivos e advérbios. - Formas verbais. - Apostos. - Revisão gramatical com ênfase em pontos requeridos pela turma. 1º e 3º Bimestres: Como nos organizamos e por quê? - Construção de trabalho individual e coletivo; método de estudo específico no curso. 2º e 4º Bimestres: O que nos falta? - Complementação e conclusão de curso: conteúdo gramatical e organizacional (visando aos exames externos).	- Leituras, interpretação de texto e discussões em grupos. - Uso do dicionário. - Pesquisa, trabalhos individuais, em duplas e em grupos. - Exercícios escritos. - Aulas expositivas e revisões. - Jogos. - Simulados e provas – elaboração, realização, correção e avaliação. 1ª parte: revisão geral (gramática e formação de vocabulário), desenvolvimento de método de ampliação e pesquisa de vocabulário e estudo em geral. 2ª parte: simulados de provas de vestibular anteriores, panorama do vestibular de inglês das principais universidades, correção de provas. 3ª parte: elaboração de painel de notícias. 4ª parte: elaboração de simulado pelos alunos, realização e correção. 5ª parte: revisão gramatical complementar através de exercícios e jogos. 6ª parte: painel comparativo de universidades. 7ª parte: simulados finais, correções e jogos de vocabulário.