



COLÉGIO EQUIPE

Colégio Equipe – 2026

Quadro Resumo do Planejamento de Ensino - 1ª série

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
Inglês Turma A Profª. Cristina H. G. dos Santos	Que ao final da 1ª série o estudante: - Tenha questionado a importância do aprendizado de uma língua estrangeira como forma de atuação social; - Tenha ampliado seu conhecimento sobre o universo sócio-cultural, econômico e político da língua inglesa; - Possa diferenciar e reproduzir diversos estilos literários e suas estruturas básicas; - Possua autonomia na organização do estudo da língua no que se refere a aquisição, pronúncia e fixação de vocabulário novo, prática e aperfeiçoamento das quatro habilidades: escrita, leitura, fala e escuta; - Utilize com apropriação as ferramentas disponíveis para identificação e solução de dificuldades no aprendizado e utilização da língua inglesa; - Tenha utilizado as quatro habilidades da língua inglesa para comunicar-se com o grupo-classe, a professora e a escola; - Tenha compreendido a lógica estrutural da língua inglesa e a tenha empregado na identificação de problemas, seleção de alternativas para a resolução dos mesmos, elaboração de textos e expressão de ideias; - Tenha empregado a avaliação periódica para questionar, estruturar, organizar e ampliar o conhecimento e uso da língua inglesa. E na Turma A: - Esteja apto a utilizar a língua inglesa para exprimir ideias de forma simples, mas estruturada, com conceitos e terminologia adequada, falando e escrevendo, no presente, passado e futuro; - Tenha compreendido narrativas simples, orais e escritas; - Possa se utilizar do estudo da gramática para aprimorar sua comunicação em língua inglesa.	Os conteúdos gramaticais relacionados serão trabalhados durante o ano todo, havendo ênfase em alguns deles a cada bimestre. Gramática: Verb Tenses (Simple, Continuous, Modals, Perfect, Reported Speech, Zero/First/Second Conditional, Phrasal Verbs), Relative Clauses, pronouns and determiners, prepositions and conjunctions, adjectives and adverbs. 1º Bimestre: Como vemos, estudamos e lemos o mundo? Organização, revisão e apresentação de novos pontos gramaticais. Projetos: <u>Can you believe the news today?</u> e <u>Who is my idol?</u> 2º Bimestre: Até onde podemos ir? Revisão 2 – fixação da gramática vista no bimestre anterior e previamente; estruturação e aquisição de vocabulário específico. - First Conditional, Perfect Tenses, Relative Clauses, Specific Prepositions (conectadas a verbos e adjetivos). - Frankenstein Projeto: <u>What rights do we have?</u> 3º Bimestre: O que, para quem, como e por que plantamos e colhemos? - First and Second Conditional, British and American words, expressions and use of verbs. - Of Mice and Men Projeto: Where, why and how do we move? 4º Bimestre: Como nos toca o mundo? Vocabulário e gramática para elaboração de artigo. Projeto: <u>Sugar blues</u> Projeto: Where, why and how do we move?	As estratégias escolhidas serão utilizadas visando a possibilitar a compreensão, assimilação e utilização dos conteúdos. São elas: - Leituras, interpretação de texto e discussões em grupos; - Elaboração de textos e socializações; - Estudos a partir de vídeos e músicas; - Pesquisa e trabalhos individuais, em duplas e em grupos; - Exercícios escritos e orais; - Aulas expositivas e revisões; - Jogos; - Projetos: » Who is my idol? (1º bimestre) – que valores admiramos; » Can you believe the news today? (1º e 2º bimestres) – discutindo a realidade e a fantasia através de notícias; » What rights do we have? (3º bimestre) – discutindo tecnologia na ciência e ética após leitura do paradidático <i>Frankenstein</i>; » Where, why and how do we move? (3º e 4º bimestres) – questionando caminhos e direções; » Sugar blues? (4º bimestre) – Questionamento e construção de artigo de opinião sobre o estudo na região de Ribeirão Preto, após leitura do paradidático <i>Of mice and men</i>.