



Quadro Resumo do Planejamento de Ensino - 1ª série

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
O Brasil em Imagens e Documentos / História do Brasil Profª. Eliane Yambanis	Que o estudante: • seja introduzido na perspectiva metodológica do ensino de História segundo o Projeto Político Pedagógico do Colégio Equipe; • reflita sobre os aspectos formadores da nação brasileira, interesses econômicos e políticos, população, interações culturais, influências externas e resistências internas; • argumente a respeito da formação do nosso país, utilizando o vocabulário e a temporalidade adequadas; • relacione passado e presente, identificando estruturas e processos de longa duração; • identifique as variantes da memória e compreenda o papel social da História na construção e preservação desta; • compreenda o sentido metodológico do revisionismo historiográfico; • estude características do gênero Artigo de Opinião e produza texto deste gênero; • desenvolva técnicas de leitura de texto e imagens; • discuta e comece a refletir sobre critérios de pesquisa na web. • aprimore recursos de registro em caderno como resumo, fichamento, mapa conceitual, resenha etc. • desenvolva sua capacidade argumentativa, expressa de forma verbal oral ou escrita.	• A construção do conhecimento histórico por meio de versões históricas distintas. • A importância do olhar crítico frente aos documentos e conhecimentos historicamente produzidos. • Da conquista da América à montagem do sistema colonial: descoberta, choque cultural, conquista, colonização. • Qual o significado da descoberta do Novo Mundo para ameríndios e europeus? • Como os europeus interpretam o Novo Mundo? • Como analisar o silenciamento indígena ao longo da História do Brasil? • Choque Cultural: como e por que se constrói o preconceito entre culturas? • O sistema colonial: organização social, política e econômica. • A sociedade colonial brasileira - sua dinâmica com ênfase na escravidão, no papel feminino e na questão da saúde. • A contribuição cultural africana para a constituição da sociedade brasileira. • O que é antirracismo e como interpretar a História do Brasil sob essa perspectiva. • Tecnologia produtiva do açúcar no período colonial e hoje. • O que é uma controvérsia? Que tipos de argumentos são próprios de um Artigo de Opinião? • Sentido da produção açucareira na lógica mercantilista. • Mineração: desenvolvimento do mercado interno, acirramento dos laços coloniais e crise do sistema colonial. • O embrião de ideias de revolução no Brasil: o significado historiográfico da Inconfidência Mineira. • O mito social de Tiradentes e suas representações. • As ideias de Keneth Maxwell, o brasileiro que escreveu <i>A devassa da devassa</i>.	• Leitura e análise de documentos históricos. • Leitura e análise de mapas históricos. • Análise de diferentes tipos de iconográficas como narrativas históricas. • Interpretação de textos a respeito da comemoração dos 500 anos do Descobrimento. • Análise de textos jornalísticos da atualidade sobre temas referências do curso. • Análise de produção cinematográfica sobre a questão fundiária no Brasil, sob a ótica indigenista e dos sem terra. • Trabalho em campo (projeto interdisciplinar): as relações de trabalho no período colonial e hoje na região de Ribeirão Preto. • Produção de Artigo de Opinião. • Glossário de conceitos históricos. • Fichamentos, resumos, mapas conceituais. • Discussão das características de exercícios dissertativos e testes, realização de exercícios com essas características.