



Quadro Resumo do Planejamento de Ensino - 2ª série

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
Geografia Prof. Antônio Carlos de Carvalho	Que os estudantes: - Entendam a natureza como suporte da vida do ser humano e fator essencial para a organização das sociedades humanas. 1º Bim: “Qual é o tempo da natureza?” - Entendam que a Terra tem uma história que independe da nossa. (“Que histórias as rochas nos contam?”) - Compreendam que através dos estudos das rochas é possível desvendar a formação do planeta. 2º Bim: “É possível existir um deserto em alto mar?” - Entendam como o clima se manifesta em certas regiões do globo e sua importância para a vida no planeta. 3º Bim: “Queremos a preservação de um meio ambiente ou de um ambiente inteiro?” - Entendam que a preservação do meio ambiente tem que ser entendida de maneira ampla e não restrita a algumas espécies ou lugares. 4º Bim: “É possível produzir sem poluir?” - Investiguem, na Baixada Santista / cidade de Cubatão, como as formas de produção que sustentam nosso bem estar geram problemas que teremos que resolver em um futuro próximo.	1º Bimestre: - O que é o tempo? - Tempo geológico. - Ciclo das rochas. - Formação dos continentes e placas tectônicas. - Cordilheiras, vulcões e terremotos. 2º Bimestre: - Temperatura, umidade e pressão. - Fatores que influem no clima. - Os tipos de clima e como se distribuem pelo globo. - Glaciações. 3º Bimestre: - Industrialização. - Poluição. - Degradação do meio ambiente rural e urbano. 4º Bimestre: - As Conferências Mundiais do Meio Ambiente. - Uma primavera silenciosa? - A cultura da ostentação e do desperdício. - É possível produzir sem poluir?	1º Bimestre: - Filme: “Quanto tempo o tempo tem.” - Aulas expositivas. - Leitura de capítulos do livro e resolução de exercícios*. - Gráfico da escala de tempo geológico (trabalho individual). - Atividade de classificação de rochas. 2º Bimestre: - Aulas expositivas. - Leitura de capítulos do livro e resolução de exercícios. - Continente Imaginário II (clima e vegetação) - trabalho individual. - Projeto com trabalho em campo (grupos únicos). 3º Bimestre: - Aulas expositivas. - Leitura de capítulos do livro e resolução de exercícios. - Vídeos. 4º Bimestre: - Leitura de textos que subsidiem o ensaio. - Trabalho de campo em Cubatão / Baixada Santista. - Ensaio sobre o projeto envolvendo trabalho em campo. - Vídeo: “Wall-e”. * 360 Geografia em rede – Edilson Adão, Laércio Furquim Jr. – FTD