

Colégio Equipe – 2026

Quadro-Resumo do Planejamento de Ensino – 6º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
Ciências Prof. Lucas Pessoa	Criar condições para que os estudantes: Desenvolvam práticas científicas relacionadas à observação, registro, organização e comunicação de ideias. Compreendam a importância da água para os seres vivos e para os ecossistemas. Analise impactos da poluição da água e doenças de veiculação hídrica, reconhecendo medidas de prevenção. Compreendam as propriedades da matéria e os estados físicos a partir de observações experimentais. Identifiquem e classifiquem misturas, compreendendo métodos de separação utilizados no cotidiano. Analise a densidade dos materiais por meio de experimentos e comparação de resultados. Compreendam a Terra como um sistema dinâmico, analisando movimentos astronômicos e suas consequências. Identifiquem a estrutura interna da Terra e os processos geológicos que moldam sua superfície Diferenciem tipos de rochas e minerais, reconhecendo sua formação e usos.	Ciência como prática investigativa; importância dos registros científicos. Hidrosfera; propriedades da água; ciclo da água Poluição da água; tratamento da água; doenças relacionadas à água contaminada. Propriedades da matéria; estados físicos da matéria. Misturas homogêneas e heterogêneas; métodos de separação. Densidade dos materiais. Sistema Solar; rotação e translação da Terra; fases da Lua; estações do ano. Estrutura interna da Terra; tectonismo. Rochas e minerais.	Aulas expositivas dialogadas; experimentos comparativos; registros em caderno; socialização oral dos resultados. Estudos de caso; experimentos simples; leitura e interpretação de textos científicos; debates orientados. Investigação histórica e contextualizada; análise de problemas locais; projeto interdisciplinar sobre dengue. Atividades práticas em laboratório; construção de sistemas de filtragem; resolução de problemas. Experimentação guiada; análise de dados; discussão coletiva de resultados. Uso de modelos e simulações; observação orientada; atividades práticas e ilustrativas. Análise de esquemas; vídeos explicativos; atividades investigativas. Observação e classificação de amostras; atividades práticas; pesquisa orientada.