



**ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO**  
**Ensino Médio**

Professora Luana Chnaiderman de Almeida

Disciplina: Redação

Série: 3ª

---

Nome: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_

*Olá,*

*Nesta recuperação trabalharemos o gênero dissertativo seguindo os moldes pedidos pelo ENEM, ou seja, acompanhado de uma proposta de intervenção.*

*Para escrever bem é necessário um planejamento, depois um rascunho, até se chegar na redação final. Então, a recuperação será composta por um trabalho com essas três etapas.*

*Vamos começar com os textos motivadores e a proposta, retirados da prova do ano 2023:*

**Texto I**

O trabalho de cuidado é essencial para nossas sociedades e para a economia. Ele inclui o trabalho de cuidar de crianças, idosos e pessoas com doenças e deficiências físicas e mentais, bem como o trabalho doméstico diário que inclui cozinhar, limpar, lavar, consertar coisas e buscar água e lenha. Se ninguém investisse tempo, esforços e recursos nessas tarefas diárias essenciais, comunidades, locais de trabalho e economias inteiras ficariam estagnadas. Em todo o mundo, o trabalho de cuidado não remunerado e mal pago é desproporcionalmente assumido por mulheres e meninas em situação de pobreza, especialmente por aquelas que pertencem a grupos que, além da discriminação de gênero, sofrem preconceito em decorrência de sua raça, etnia, nacionalidade, sexualidade e casta. As mulheres são responsáveis por mais de três quartos do cuidado não remunerado e compõem dois terços da força de trabalho envolvida em atividades de cuidado remuneradas.

Disponível em:

[https://www.oxfam.org.br/wp-content/uploads/2021/04/1579272776200120\\_Tempo\\_de\\_Cuidar\\_PT-BR\\_sumario\\_executivo.pdf](https://www.oxfam.org.br/wp-content/uploads/2021/04/1579272776200120_Tempo_de_Cuidar_PT-BR_sumario_executivo.pdf). Acesso em 31.jan.2024.



### *Texto II*

Média de horas dedicadas pelas pessoas de 14 anos ou mais de idade aos afazeres domésticos e/ou às tarefas de cuidado de pessoas, por sexo

<b>Brasil - 2019</b>	
<b>Sexo</b>	<b>Horas Semanais</b>
Homens	11,0
Mulheres	21,4

Fonte: IBGE, Pnad, adaptado

### *Texto III*

A sociedade brasileira tem passado por inúmeras transformações sociais ao longo das últimas décadas. Entre elas, as percepções sociais a respeito dos valores e convenções de gênero e a forma como mulheres têm se inserido na sociedade estão, indiscutivelmente, no seio destas mudanças. Algumas permanências, porém, chamam atenção, como a delegação quase que exclusiva às famílias e, nestas, às mulheres, de atividades relacionadas à reprodução da vida e da sociedade, usualmente nominadas trabalho de cuidados.

Disponível em: <https://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/7412>. Acesso em 31.jan.2024.



Texto IV

PESQUISA FAPESP - JANEIRO DE 2021

# Pesquisa

FAPESP

WWW.REVISTAPESQUISA.FAPESP.BR

JANEIRO DE 2021 | ANO 22, N. 299

## DESAFIOS DO CUIDADO

Aumenta o número de pessoas que demandam serviços de assistência, obrigando os países a repensar seus sistemas de atenção; no Brasil, protagonismo continua familiar



Ano 22 n. 299

**Covid-19: a complexidade da distribuição das vacinas; as startups que criaram os primeiros imunizantes aprovados; o impacto das mutações do vírus**

**Apenas 15% dos filmes nacionais foram dirigidos por mulheres entre 2001 e 2010**

**Rede de estradas conectava aldeias e culturas pré-colombianas na Amazônia**

**Pterossauros podem ter se originado de pequenos répteis terrestres**

**Cresce o número de brasileiros entre os pesquisadores mais citados em 2020**



## Etapa 1 da Avaliação

TEMA: *Quais são as três palavras principais do tema*

---

---

TESE: *Qual será sua opinião sobre o tema?*

---

---

---

### 1º Parágrafo – Introdução

Apresentação do tema:

---

Repertório sociocultural (filme, livro, série, fato histórico, dado, filósofo etc.):

---

Ligação entre o repertório e o tema:

---

Tese (posicionamento que será defendido):

---

---

### 2º Parágrafo – Desenvolvimento 1

Primeiro argumento:

---



Explicação do argumento:

---

Exemplo, dado ou repertório de apoio:

---

Conclusão parcial do argumento:

---

---

### **3º Parágrafo – Desenvolvimento 2**

Segundo argumento:

---

Explicação do argumento:

---

Exemplo, dado ou repertório de apoio:

---

Conclusão parcial do argumento:

---

---

### **4º Parágrafo – Conclusão**

Retomada da tese:

---

Agente (quem deve agir?):

---



Ação (o que deve ser feito?):

---

Meio (como fazer?):

---

Finalidade (para quê?):

---

Detalhamento da proposta:



## FOLHA DE REDAÇÃO MODELO ENEM

ALUNO(A): _____	INSCRIÇÃO: _____
DATA: ____ / ____ / ____	

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

-----

### RESERVADO AO CORRETOR

Competências	Pontos	Níveis
I		0 1 2 3 4 5
II		0 1 2 3 4 5
III		0 1 2 3 4 5
IV		0 1 2 3 4 5
V		0 1 2 3 4 5
<b>Total</b>		
<b>Média (Nota Final)</b>		

**INSTRUÇÕES**

1. Preencha o seu nome e assine nos locais apropriados.
2. A transcrição da sua redação deve ser feita preferencialmente com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.
3. Em nenhuma hipótese, haverá substituição desta folha por erro de preenchimento do participante.
4. Escreva a sua redação com letra legível. No caso de erro, risque com um único traço e escreva, em seguida, o respectivo substitutivo. Lembre-se: parênteses não podem ser usados para tal finalidade.
5. Não será avaliado texto escrito em local indevido. Respeite rigorosamente as margens.
6. Não será permitido utilizar material de consulta.
7. Não será permitido o empréstimo de qualquer material entre os participantes.

• **Atenção:** A redação será corrigida a partir de 8 linhas.

**CORRETOR**

---

Nome

---

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_