



## ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

### Ensino Médio

Professor: João Gabriel

Disciplina: História Geral

Série: 2ª

---

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Nº.: \_\_\_\_\_

Neste primeiro semestre da segunda série o curso de História Geral se dedicou ao período da chamada Era das Revoluções. Como diz Eric Hobsbawm, em seu texto clássico sobre o tema, há dois fenômenos fundantes do mundo contemporâneo que os historiadores chamam de revoluções, a Revolução Francesa de 1789 e a Revolução Industrial. Neste sentido, discutimos longamente sobre o significado deste conceito para a política e como precisamos diferenciar os acontecimentos históricos, também chamados de conjunturas, das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais.

Por que os eventos ocorridos na França podem ser considerados uma Revolução na política mundial? Por que é errado entender a Revolução Industrial apenas como uma transformação nas técnicas de produção? O que é uma verdadeira revolução?

Para resgatar os debates ensejados por essas perguntas e suas implicações para o entendimento deste curso de História, você deve retomar algumas das atividades propostas e reler materiais.

### **PARA CONSULTAR E RELER**

Coletânea de textos de História Geral:

- O Poder e o Parlamento: uma revolução na Inglaterra – página 48;
- A Revolução Francesa - página 73;
- A mais universal das Revoluções - página 118.

### **PARA FAZER**

A partir da leitura dos textos da coletânea de História Geral da 2ª série indicados acima no item "Para consultar e reler", você deverá responder as perguntas da atividade que segue abaixo.

Questões:

1. Quando um acontecimento político pode receber o nome de revolução?



2. Por que a Revolução Puritana pode ser considerada uma verdadeira revolução?
3. Identifique os setores sociais protegidos pelo absolutismo dos reis Stuart e os setores sociais prejudicados por ele.
4. Tomando como base nossas discussões sobre o Iluminismo e seu impacto no mundo ocidental, procure explicar o sentido da afirmação: as ideias mudam porque as sociedades mudam.
5. As noções de Estado e Cidadania se transformaram durante o Iluminismo. O que mudou em cada um desses conceitos?
6. *Os resultados da convocação dos Estados Gerais não foram os esperados pelo rei.* Justifique essa afirmação com base no texto.
7. Derrubado o Estado monárquico absoluto, a luta política continuou entre os próprios revolucionários. Por que isso ocorreu? Quais eram os principais grupos envolvidos nessa luta?
8. A Revolução do Haiti é um processo universal, cujas consequências são sentidas muito além da Ilha de Santo Domingo. Por quê?
9. Qual é a relação entre o escravismo e a Revolução Francesa?
10. O que era o haitianismo?

Bom trabalho!  
Boas férias!  
João