



## ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO Ensino Médio

Professora: Andrea

Disciplina: Espanhol

Série: 1ª

---

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Nº.: \_\_\_\_\_

### **Con esta guía de estudios vas a poder revisar las formas de:**

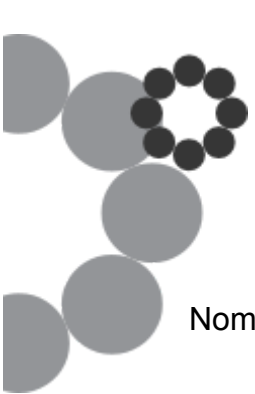
- Presentarse, saludar, preguntar y responder el nombre, la nacionalidad, la profesión.
- Reconocer y utilizar adecuadamente el tratamiento formal y el informal.
- Producir y comprender textos como presentaciones, anuncios, folletos turísticos, descripciones sobre una ciudad etc.
- Usar adecuadamente: verbos regulares y algunos irregulares del presente del indicativo.
- Pedir y dar instrucciones para localizar un lugar, para llegar a un lugar.
- Utilizar el vocabulario relacionado con: profesiones, nacionalidades, las características físicas y de personalidad, la ciudad, los medios de transporte.

### **Para apoyarte en tus estudios tienes que consultar:**

- Los contenidos vistos a lo largo del semestre - están en el material distribuido en clase, diccionario y las actividades realizadas durante los dos bimestres.

### **Si quieres ampliar tus conocimientos puedes consultar en Internet:**

- Diccionario de la Real Academia Española: <http://www.rae.es/rae.html>
- Ejercicios sobre varios temas gramaticales para todos los niveles <http://aprenderespanol.org/verbos/reflexivos-reciproc-os-impersonales-pronominales.html>



**ORIENTACIÓN DE ESTUDIOS – ESPAÑOL**  
**PRIMER AÑO**

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ 1<sup>er</sup> \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

**1. Lee este diálogo y complétalo con los verbos indicados:**

**José y Manuela encuentran en casa de unos amigos.**

Manuela: Hola, ¿qué tal? ¿..... (ser) el hermano de Pepe?

José: Hola. Sí.....(ser) yo, ¿Cómo.....(llamarse)?

Manuela: ..... (llamarse) Manuela ¿Y tú?

José: Mi nombre.....(ser) Joséo.

Manuela: ¿De dónde.....(ser)?

José: Soy peruano.

Manuela: ¡Qué bien, un compañero peruano! ¿Y dónde .....(vivir)?

José: .....(vivir) muy cerca de la escuela. Y tú, ¿.....(ser) de aquí?

Manuela: Sí,.....(ser) chilena. Mucho gusto en conocerte.

José: El gusto es mío.

**2. Formula las preguntas en el registro formal:**

¿.....?

Muy bien, gracias.

¿.....?

Juan Perez.

¿.....?

De Madrid.

¿.....?

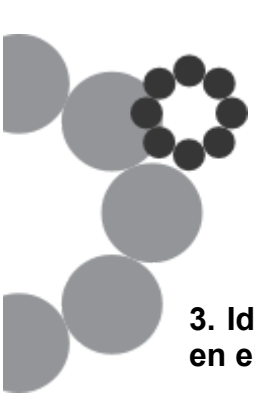
En Santiago de Chile.

¿.....?

Sí, estudio inglés.

¿.....?

No, no trabajo.



**3. Identifica qué tipo de tratamiento es usado en estas frases y transfórmalo en el opuesto (formal o informal)**

a) ¿Usted trabaja en la universidad?

-----

b) ¿Eres español?

-----

c) ¿Cuál es su nombre?

-----

d) ¿Dónde vives?

-----

e) ¿Usted es arquitecto?

-----

**4. Marca con una X la casilla que corresponda:**

	Yo	Tú	Él - ella - usted	Ellos - ellas - ustedes
Hago				
Vives				
Hace				
Eres				
Cantáis				
Va				
Es				
Haces				
Tiene				
Vas				
Vivís				
Trabajan				



5. Completa con los artículos el, los, la y las:

**ATENTADO DE 11 DE MARZO EN MADRID  
GUIA DE ORIENTACIÓN PARA PADRES**

Después del atentado del 11 de Marzo todos \_\_\_\_\_ ciudadanos están sumamente preocupados por \_\_\_\_\_ impacto de este acontecimiento sobre \_\_\_\_\_ personas afectadas directa o indirectamente. \_\_\_\_\_ niños, por supuesto, también están impresionados por lo sucedido. Es muy probable que estén preocupados por su seguridad, por su futuro, y, lo que es más importante, por su familia y otras personas allegadas. Sus padres pueden tener dudas a cerca de cómo tratar \_\_\_\_\_ tema y cómo actuar. Aquí se dan unas guías de orientación para darles ayuda a \_\_\_\_\_ niños en \_\_\_\_\_ próximas semanas.

(...)

Identifique \_\_\_\_\_ riesgo que puede tener su hijo para caer en problemas: \_\_\_\_\_ niños que mayor riesgo tienen son aquellos que han experimentado alguna pérdida personal debido a \_\_\_\_\_ actual tragedia, ya sea porque están cerca de \_\_\_\_\_ lugares del atentado o porque tiene familia o amigos que murieron. Usted debe esperar variaciones en \_\_\_\_\_ estado de ánimo de su hijo en diferentes momentos.

6. Circula la opción más adecuada de los verbos destacados:

- a) En mi casa no **hay** – **tiene** área de servicio.
- b) La casa de mi abuela **tiene** – **hay** un jardín muy lindo.
- c) En Madrid **están** – **hay** grandes museos.
- d) ¿Dónde **está** – **tiene** el Banco Nacional?
- e) Al lado de mi casa **hay** – **está** un restaurante muy bueno.
- f) La panadería **está** – **hay** a dos cuadras de aquí.
- g) Muchos bares y restaurantes **están** – **tienen** en la Avenida Principal.
- h) En Buenos Aires **hay** – **tiene** muchos edificios antiguos.

