

ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO ENSINO MÉDIO

Professora: Luana	Disciplina: Redação	Série: 3ª
Nome:		No:

1. LEITURA

Leia com muita atenção a proposta de redação em anexo e pense em um recorte para atender o que foi proposto.

Referência da proposta: FUVEST 2017 2ª Fase – Primeiro Dia (08/01/2017) https://acervo.fuvest.br/fuvest/2017/fuv2017 2fase dia1.pdf

2. PLANEJAMENTO

Faça um **esquema** do texto com poucas palavras, antes de começar a escrita. Para isso, leve em consideração os seguintes aspectos:

- a) Formule uma frase direta para corresponder ao tema proposto, que servirá de **tese** a seu texto. A tese não deve ser genérica demais nem específica demais. Não deve abordar lateralmente a questão. Deve ser uma resposta direta aos problemas apontados na coletânea, que enuncie um ponto de vista que possa ser defendido por argumentos.
- b) Formule 2 ou 3 **argumentos** para justificar a tese expressa. Eles podem decorrer um do outro ou simplesmente somar-se na defesa da tese. Os argumentos explicam por que a tese está certa. Podem ser acrescidos de dados, fatos, exemplos e justificativas.
- c) Pense nas **referências** que você incluirá no seu texto e planeje o momento em que elas estarão expressas.

3. ESCRITA

- a) Escreva um texto de 30 linhas, com um parágrafo de introdução, 2 ou 3 parágrafos de argumentação e um parágrafo de conclusão. Inicie a escrita em uma folha que não seja a da entrega (Ver item 4. ENTREGA).
- b) Sua introdução não deve referir-se ao "início dos tempos", mas contextualizar brevemente a relevância do tema e a posição adotada na tese. Apresente a tese (é a forma mais fácil de ser eficiente, mas não é a única).
- c) Utilize a coletânea para formular seus argumentos (é indicado parafrasear trechos breves e utilizar dados oferecidos; não se deve transcrever trechos longos entre aspas).
- d) Utilize também seus conhecimentos gerais, escolares e extraescolares, com o cuidado de tratar apenas do que você conhece bem.
- e) Cite filósofos, cientistas, artistas ou outros profissionais e suas obras, se puder fazê-lo adequadamente. Um bom momento para fazê-lo é na introdução (mas isso é opcional).
- f) Depois que terminar, faça uma rigorosa revisão do texto, corrigindo tudo o que estiver fora da norma culta, inclusive retirando gírias e informalidades desnecessárias.
- g) Dê atenção à acentuação, ortografia, pontuação e uso preciso e adequado do vocabulário.
- h) Verifique se você escreveu seu texto em terceira pessoa. Corrija o que for necessário para impessoalizar o seu texto, eliminando a primeira pessoa do singular, retirando exemplos que se iniciem com "você" e retirando até mesmo a primeira pessoa do plural, se houver.

4. ENTREGA

O **texto final deve ser entregue manuscrito**, na folha que no anexo está denominada *Rascunho da Redação*, **na aula de Recuperação**, quando será avaliado pela professora.

Examine o texto* abaixo, para fazer sua redação.

Resposta à pergunta: O que é Esclarecimento?

Esclarecimento é a saída do homem de sua menoridade, da qual ele próprio é culpado. A menoridade é a incapacidade de servir-se de seu próprio entendimento sem direção alheia. O homem é o próprio culpado dessa menoridade quando ela não é causada por falta de entendimento mas, sim, por falta de determinação e de coragem para servir-se de seu próprio entendimento sem a tutela de um outro. Sapere aude!** Ousa fazer uso de teu próprio entendimento! Eis o lema do Esclarecimento.

A preguiça e a covardia são as causas de que a imensa maioria dos homens, mesmo depois de a natureza já os ter libertado da tutela alheia, permaneça de bom grado a vida inteira na menoridade. É por essas mesmas causas que, com tanta facilidade, outros homens se colocam como seus tutores. É tão cômodo ser menor. Se tenho um livro que faz as vezes de meu entendimento, se tenho um diretor espiritual que assume o lugar de minha consciência, um médico que por mim escolhe minha dieta, então não preciso me esforçar. Não tenho necessidade de pensar, se é suficiente pagar. Outros se encarregarão, em meu lugar, dessas ocupações aborrecidas.

A imensa maioria da humanidade considera a passagem para a maioridade, além de difícil, perigosa, porque aqueles tutores de bom grado tomaram-na sob sua supervisão. Depois de terem, primeiramente, emburrecido seus animais domésticos e impedido cuidadosamente essas dóceis criaturas de darem um passo sequer fora do andador de crianças em que os colocaram, seus tutores mostram-lhes, em seguida, o perigo que é tentarem andar sozinhos. Ora, esse perigo não é assim tão grande, pois aprenderiam muito bem a andar, finalmente, depois de algumas quedas. Basta uma lição desse tipo para intimidar o indivíduo e deixá-lo temeroso de fazer novas tentativas.

Immanuel Kant

- * Para o excerto aqui apresentado, foram utilizadas as traduções de Floriano de Sousa Fernandes, Luiz Paulo Rouanet e Vinicius de Figueiredo.
- ** Sapere aude: cit. lat. de Horácio, que significa "Ousa saber".

Estes são os parágrafos iniciais de um célebre texto de Kant, nos quais o pensador define o Esclarecimento como a saída do homem de sua menoridade, o que este alcançaria ao tornar-se capaz de pensar de modo livre e autônomo, sem a tutela de um outro. Publicado em um periódico, no ano de 1784, o texto dirigia-se aos leitores em geral, não apenas a especialistas.

Em perspectiva histórica, o Esclarecimento, também chamado de Iluminismo ou de Ilustração, consiste em um amplo movimento de ideias, de alcance internacional, que, firmando-se a partir do século XVIII, procurou estender o uso da razão, como guia e como crítica, a todos os campos da atividade humana. Passados mais de dois séculos desde o início desse movimento, são muitas as interrogações quanto ao sentido e à atualidade do Esclarecimento.

Com base nas ideias presentes no texto de Kant, acima apresentado, e valendo-se tanto de outras informações que você julgue pertinentes quanto dos dados de sua própria observação da realidade, redija uma dissertação em prosa, na qual você exponha o seu ponto de vista sobre o tema: O homem saiu de sua menoridade?

Instruções:

- A dissertação deve ser redigida de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.
- Escreva, no mínimo, 20 linhas, com letra legível. Não ultrapasse o espaço de 30 linhas da folha de redação.
- Dê um título a sua redação.

Área Reservada Não escreva no topo da folha







Vão escreva no topo da folha

0000-00 13 923

Atenção: Leia atentamente as instruções no caderno de questões antes de preencher esta folha ho da Redação

	(Título)
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	