

ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professora: Andrea

Disciplina: Espanhol

Série: 2ª

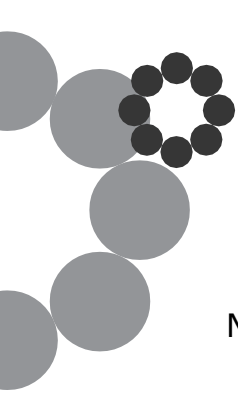
Nome: _____ Turma: _____ Nº. : _____

Con esta guía de estudios vas a poder revisar las formas de:

- Producir y comprender sobre acciones que ocurrieron en el pasado, bien como hacer descripciones en el pasado y hablar de hábitos y costumbres;
- Describir acciones que están ocurriendo en el presente;
- Comparar el pasado y el presente;
- Hacer planes y proyectos sobre el futuro;
- Producir y comprender textos que se proyectan en el pasado y en el futuro.

Para apoyarte en tus estudios, consulta:

- Las Actividades propuestas durante los dos bimestres.
- Diccionario de la Real Academia Española: <http://www.rae.es/rae.html> .
- Wordreference - Diccionario portugués español y viceversa: <https://www.wordreference.com/ptes/>
- Ejercicios sobre varios temas gramaticales para todos los niveles <http://www.aprenderespanol.org/>



ORIENTACIÓN DE ESTUDIOS – ESPAÑOL

SEGUNDO AÑO

Nombre y apellidos: _____ 2º: _____ N°: _____

1. Elige la secuencia de palabras que complete correctamente el siguiente texto:

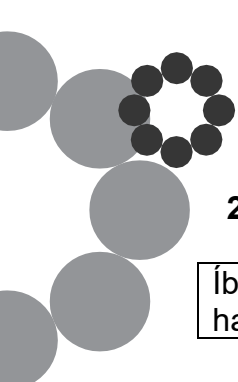
Relacionan el fracaso escolar con los ambientes insalubres

Estudios recientes muestran que a mayor contaminación, más repitencia y abandono.

El fracaso escolar no está motivado únicamente por factores sociales comosin padre o madre, necesidades básicas insatisfechas o enfermedades hereditarias. En los últimos años, los especialistas reconocieron otro enemigo invisible: elinsalubre. Estudios recientes muestran que cuanto mayor es la contaminación de una población, más elevados son los índices de abandono, y sobreadad.

El pediatra social Norberto Liwski, presidente del Comité para la Defensa de la Salud, la Ética Profesional y los Derechos Humanos (CODESEDH), confirmó a Clarín que “la ausencia o insuficiencia de ambiental básico genera, sobre todo en los grandes centros de concentración urbana, condiciones de vida que para los niños implican una afectación al desarrollo integral”. Y aclaró que, de acuerdo con investigaciones recientes, el daño también se extiende a la: “En las zonas de mayor amenaza de contaminación, los índices de fracaso escolar son superiores a las zonas no contaminadas [...]

- a) ambiente – familias – repitencia – saneamiento - educación
- b) familias – educación – saneamiento – ambiente - repitencia
- c) repitencia - saneamiento – ambiente - familias –educación
- d) familias – ambiente – repitencia – saneamiento - educación
- e) familias – educación – saneamiento – ambiente – repitencia



2. Pon los verbos en el lugar que correspondan

Íbamos - estudiaba - jugábamos - era – ayudábamos - volvíamos–vivía – hacíamos - iba - almorzábamos
--

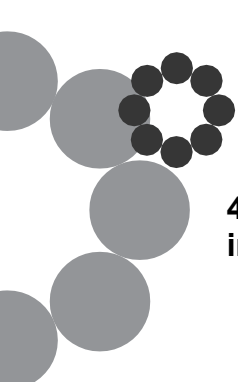
Cuando _____ pequeño, _____ en el interior en una casa grande con mis padres y mis hermanos, nosotros _____ a la escuela a la mañana en bicicleta, luego _____ a casa y _____. Por la tarde _____ las tareas de la escuela, _____ un poco y _____ en las tareas de la casa. Yo _____ a jugar al fútbol dos veces por semana a la tarde y también _____ inglés

3. Completa los cuadros con el pretérito imperfecto.

a)	dejar	hacer	vivir
Yo		hacía	vivía
Tú		hacías	
Él/ella-usted	dejaba		vivía
Nosotros/as	dejábamos		
Vosotros/as	dejabais	hacíais	vivíais
Ellos/as-ustedes		hacían	

b)	ir	ser
Yo	iba	
Tú		eras
Él/ella-usted		
Nosotros/as		
Vosotros/as	ibais	
Ellos/as-ustedes		eran

c)	ver
Yo	veía
Tú	
Él/ella-usted	
Nosotros/as	veíamos
Vosotros/as	
Ellos/as-ustedes	



4. Completa conjugando cada verbo en la persona indicada y del pretérito imperfecto

1. Cuando (yo/ser) _____ pequeña, (yo/viajar) _____ a la playa con mis padres en agosto.
2. Mientras él (comer) _____, yo (ver) _____ la televisión.
3. Cada vez que (nosotros/viajar) _____, (nosotros/perderse) _____.
4. (Ella/estudiar) _____ tanto que no (tener) _____ tiempo para salir con sus amigas.
5. Te llamé porque (nosotros/querer) _____ saber si la tienda (estar) _____ abierta por la tarde.

5. ¿Presente o pretérito imperfecto? Completa los huecos

1. Ahora (IR, yo) _____ a correr por el río Amazonas. Antes, muchas veces (DORMIR, yo) _____ hasta las 10 y nunca (CORRER, yo) _____.
2. Ahora, con frecuencia (LLAMAR, yo) _____ por teléfono a mis padres porque (VIVIR, ellos) _____ lejos.
3. Antes, (LLAMAR, yo) _____ con frecuencia por teléfono a mis amigos, aunque (VIVIR, nosotros) _____ cerca.
4. Ahora, no (COMER, yo) _____ comida chatarra, pero cuando era joven, todos los días (COMER, yo) _____ hamburguesa con patatas fritas o palomitas de maíz.
5. Ahora, me (GUSTAR) _____ ir a exposiciones de arte. Antes, no me (GUSTAR) _____ ir a exposiciones, pero (IR, yo) _____ a conciertos.
6. Ahora, (TENER, yo) _____ 24 años y (CONOCER, yo) _____ a mucha gente. Cuando (TENER, yo) _____ 15 años, (CONOCER, yo) _____ a menos gente.

6. Completa las frases eligiendo el verbo en el futuro adecuado para cada una

visitaré - irás - volverá - viajaremos - descansaré - serán - haremos - tendrán

1. Mi madre se siente muy sola. Mañana por la tarde la _____
2. Alberto y yo _____ a Nueva York el año que viene.
3. La semana que viene _____ los últimos exámenes.
4. En el futuro, los humanos _____ calvos.
5. Si no hacen deporte _____ problemas de salud.
6. Marta no debería estudiar tanto. Se _____ loca.
7. ¿Cuándo _____ a ver a nuestros abuelos?
8. Este fin de semana _____ en mi casa de campo.

7. Completa este diálogo entre el cliente y gerente de un hotel, usando el futuro imperfecto.

_ Cuando la internet no existía:

A: ¿Podría decirme cómo es su hotel?

B: El hotel Pez de Oro es pequeño, pero en él usted. _____ (encontrar) todas las facilidades de los grandes hoteles.

A: ¿Las habitaciones tienen vista al mar?

B: Sí, desde su habitación usted (tener) _____ una vista maravillosa, además para esa época del año ya no (haber) _____ muchos turistas y Usted y su familia (poder) _____ tener mucha tranquilidad. Mañana le (enviar) _____ folletos con más detalles.

A: ¿Es fácil llegar al hotel?

B: Usted no (tener) _____ ningún problema para llegar y nosotros (estar) _____ atentos a su llegada.

A: ¿Qué otros servicios ofrece el hotel?



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS E DE INTERNET

FANJUL, Adrian (org) – Gramática y Práctica de Español para Brasileños – São Paulo – Editora Santillana - 2005

MARTIN, Ivan Rodrigues Espanhol – série Novo Ensino Médio. São Paulo: Editora Ática, 2008.

MELONE, Enrique , MENÓN , Lorena – Tiempo Español - São Paulo – Atual Editora, 2007

SEÑAS: diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños/ Universidad de Alcalá de Henares. Departamento de Filología: tradução de Eduardo Brandão, Claudia Berliner – 2ª ed. – São Paulo: Martins Fontes, 2001.

INTERNET

Aprender español
<http://aprenderespanol.org/index.html>

Real Academia Española
<http://www.rae.es/rae.html>

Centro Virtual Cervantes
<http://cvc.cervantes.es/portada.htm>

Literatura Argentina
<http://www.literatura.org/escrfr.html>