

ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professor: Lucas Pessoa

Disciplina: Biologia

Série: 3ª

I. Apresentação

Este documento apresenta as atividades que deverão ser feitas por você, com o objetivo de realizar um processo de Recuperação.

Espera-se que sejam revisados os principais conceitos desenvolvidos ao longo do terceiro e quarto bimestres.

Lembre-se de rever não apenas o seu caderno, mas também os fragmentos de livros didáticos (disponíveis no site **Leonardo Portal**), vídeo aulas indicadas ao longo do curso e os demais materiais disponíveis na plataforma **GSA (Google Sala de Aula)**.

II. Objetivos

Espera-se que você:

- Utilize corretamente os conceitos e termos da Biologia.
- Relacione o conteúdo estudado com situações do cotidiano e com desafios ambientais e sociais da atualidade.
- Reflita sobre as causas de suas dificuldades e identifique estratégias para melhorar seu aprendizado.
- Elabore respostas bem estruturadas e de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

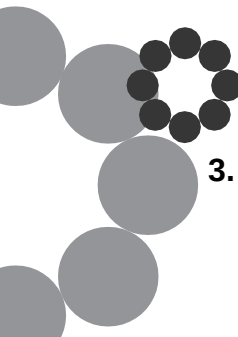
III. Assuntos que serão abordados

1. Botânica

- Ciclos reprodutivos e características gerais de:
 - **Briófitas**
 - **Pteridófitas**
 - **Gimnospermas**
 - **Angiospermas**

2. Evolução Biológica

- Concepções antigas de origem das espécies: Aristóteles, Lamarck e criacionismo
- Teoria da Seleção Natural (Darwin) e o Neodarwinismo
- Ancestrais próximos do ser humano



3. Síntese do Curso

- Resgate e integração dos principais tópicos estudados durante o Ensino Médio
- Discussão de **questões atuais** que afetam a sociedade e se relacionam com as **Ciências Biológicas**, como meio ambiente, biotecnologia, saúde e ética científica.

IV. Materiais básicos de estudo

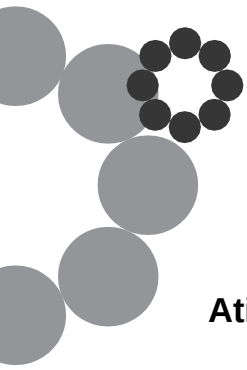
- Livro didático de Biologia (disponível no canal Leonardo Portal)
- Materiais (apresentações, vídeos e atividades) disponíveis na plataforma **GSA**
- Caderno com anotações das aulas
- Textos e estudos de caso discutidos em sala.

V. Orientações sobre a apresentação das Atividades de Recuperação (seguem abaixo)

- As respostas discursivas do roteiro devem ser **manuscritas**, bem como cada um dos desenhos e esquemas realizados.
- Planeje antes de responder, organize bem suas ideias e revise seus textos. Capriche na apresentação e na correção ortográfica e gramatical.
- Não rasure; você tem bastante tempo para revisar e escrever seu roteiro e depois passá-lo a limpo.

VI. Critérios de Avaliação

- Participação nas aulas de recuperação
- Dedicção às atividades propostas
- Entrega do roteiro completo
- Desempenho na prova de recuperação



ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Atividade 1 – Ciclos reprodutivos das plantas

a) Monte um quadro comparativo entre **Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas**, indicando:

- Tipo de ambiente predominante
- Estruturas reprodutivas principais
- Fase duradoura do ciclo (gametófito ou esporófito)
- Presença ou ausência de vasos condutores

b) Escolha **uma das divisões vegetais** e **faça um desenho esquemático** representando seu ciclo reprodutivo, destacando as fases de alternância de gerações.

Atividade 2 – Evolução Biológica

a) Explique as principais ideias sobre a origem das espécies segundo **Aristóteles, Lamarck e Darwin**.

b) Compare o **darwinismo** e o **neodarwinismo**, destacando o papel das mutações e da seleção natural.

c) Elabore uma **linha do tempo ilustrada**, mostrando a evolução dos principais ancestrais do ser humano.

Atividade 3 – Reflexão: Evolução e Sociedade

a) Por que o estudo da evolução continua gerando debates sociais e culturais?

b) Como o conhecimento científico pode combater ideias racistas ou deterministas sobre a “superioridade” entre grupos humanos?

c) Escolha uma notícia recente (últimos dois anos) que relacione **evolução, genética ou diversidade humana** e escreva um pequeno comentário crítico.

Atividade 4 – Síntese do Curso

a) Liste **três temas** da Biologia estudados ao longo do Ensino Médio que você considera fundamentais para compreender o mundo atual.

b) Explique como esses temas se conectam entre si.

c) Elabore um **texto reflexivo (10 a 15 linhas)** sobre o papel da Biologia na construção de uma sociedade mais sustentável, justa e consciente.