

ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professor: Lucas Pessoa

Disciplina: Biologia

Série: 1ª

I. Apresentação

Este documento apresenta as atividades que deverão ser feitas por você, com o objetivo de realizar um processo de Recuperação.

Espera-se que sejam revisados os principais conceitos desenvolvidos ao longo do terceiro e quarto bimestres.

Lembre-se de rever não apenas o seu caderno, mas também os fragmentos de livros didáticos (disponíveis no site **Leonardo Portal**), vídeo aulas indicadas ao longo do curso e os demais materiais disponíveis na plataforma **GSA (Google Sala de Aula)**.

II. Objetivos

Espera-se que você:

- Utilize corretamente os conceitos e termos da Biologia.
- Relacione o conteúdo estudado com situações do cotidiano e com questões ambientais e sociais contemporâneas.
- Reflita sobre as causas de suas dificuldades e identifique estratégias para melhorar seu aprendizado.
- Elabore respostas bem estruturadas e de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

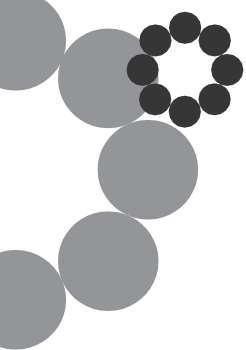
III. Assuntos que serão abordados

1. Produção Agrícola e Meio Ambiente

- Agronegócio x Agricultura familiar
- Manejo do solo e meio ambiente
- Fermentação: processos e aplicações
 - Fermentação alcoólica
 - Fermentação láctica
 - Fermentação acética

2. Evolução Biológica

- Concepções antigas de origem das espécies: Aristóteles, Lamarck e criacionismo
- Teoria da seleção natural de Darwin e fundamentos do neodarwinismo



- Ancestrais próximos do ser humano
- Existem raças humanas? Discussões científicas e sociais

IV. Materiais básicos de estudo

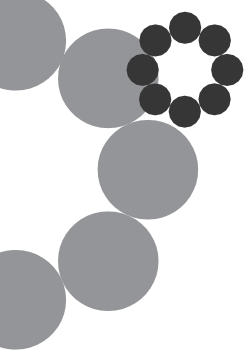
- Materiais (apresentações, vídeos e atividades) disponíveis na plataforma **GSA**
- **Textos do roteiro do projeto interdisciplinar**
- **Introdução à Ecologia** - *Material em powerpoint com resumo dos conceitos trabalhados pré e pós campo sobre Ecologia e Relações ecológicas* - [Ecologia - introducao.ppt](#)
- **Evolução humana** - *Material de Silmara Pantaleão sobre evolução e dispersão dos hominídeos.* [Evolução humana.pdf](#)
- **Dispersão dos hominídeos** - *Vídeo aula do Biólogo Pirula, especialista em paleontologia, sobre surgimento dos Homo sapiens e dispersão dos diversos animais da família hominidae.* [Evolução e dispersão dos HOMINÍDEOS \(Parte 1: origem das espécies\) \(#Pirula 338.1\)](#)
- **Raça, cor, cor da pele e etnia** - *Material de Antonio Guimarães sobre as questões envolvendo as denominações raça, cor, cor da pele e etnia para a espécie humana.* [Raça, cor, cor da pele e etnia.pdf](#)
- Caderno com anotações das aulas

V. Orientações sobre a apresentação das Atividades de Recuperação (seguem abaixo)

- As respostas discursivas devem ser **manuscritas**, assim como cada um dos desenhos ou esquemas solicitados.
- Planeje antes de responder, organize bem suas ideias e revise seus textos.
- Capriche na apresentação e na correção ortográfica e gramatical.
- Não rasure; você tem bastante tempo para revisar e escrever seu roteiro antes de passá-lo a limpo.

VI. Critérios de Avaliação

- Participação nas aulas de recuperação
- Dedicção às atividades propostas
- Entrega do roteiro completo
- Desempenho na prova de recuperação



ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Atividade 1 – Agronegócio x Agricultura Familiar

Pesquise e escreva, com suas palavras:

- Quais são as principais diferenças entre o agronegócio e a agricultura familiar?
- Quais impactos ambientais podem ser associados a cada modelo de produção?
- Cite exemplos de práticas agrícolas sustentáveis e explique seus benefícios.

Atividade 2 – Fermentação e Processos Biológicos

Monte uma tabela comparando os três principais tipos de fermentação, conforme o modelo:

Tipo de fermentação	Microrganismo envolvido	Produto final	Aplicações no cotidiano
Alcoólica			
Lática			
Acética			

Em seguida, responda:

- Qual a importância econômica e biotecnológica dos processos fermentativos?

Atividade 3 – Teorias Evolutivas

- Compare as ideias de Aristóteles, Lamarck e Darwin sobre a origem das espécies.
- Explique o que diferencia o **neodarwinismo** da teoria original de Darwin.
- Refleta: podemos afirmar que a evolução é um processo de “melhoria” ou “progresso”? Justifique.

Atividade 4 – Evolução Humana e Diversidade

- Elabore uma **linha do tempo ilustrada** mostrando os principais ancestrais do ser humano (somente do gênero **Homo**).
- Explique por que, segundo a ciência, **não existem raças humanas**.
- Discuta como o conceito de diversidade biológica e cultural contribui para o combate ao racismo.