

Quadro Resumo do Planejamento de Ensino – 6º Ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria e Desenho Geométrico) Prof. Carlos Matumoto	Marco do período: introdução ao processo de habilitação definitiva das operações fundamentais e suas propriedades mais importantes (inversa e comutativa) e registro organizado do cotidiano da sala de aula presencial ou virtual, criando condições para que o estudante: • Reconheça o livro didático como instrumento de apoio complementar aos estudos; • Reconheça a leitura do livro “O Diabo dos Números” como forma complementar de estudo. • Exercite operações com números naturais e resolva expressões com números decimais e fracionários; • Inicie um processo de ampliação, no formato de discussão matemática, de problemas que envolvam tanto a álgebra quanto a geometria; • Familiarize-se com o novo ritmo da dinâmica de trabalho, entendendo a aplicação da matemática em outras disciplinas; • Interprete e construa gráficos de colunas e de setores; • Experimente sua participação crítica e ativa nas aulas presenciais; • Experimente suas habilidades de tutoria nas AEMs (Apoio de Estudos de Matemática).	1º Trimestre: conjunto dos números naturais, sistema decimal, sistema posicional, números ordinais, números romanos, operações com números naturais, medida de ângulos e construção geométrica rigorosa da bissetriz de um ângulo. Leitura, concentração e memória. 2º Trimestre: decomposição de um número composto em fatores primos, fração, mínimo múltiplo comum, expressões numéricas fracionárias, classificação e construção geométrica de polígonos, círculos e circunferências. 3º Trimestre: porcentagem, frações, número misto, operações com números fracionários e decimais positivos, mediatriz de um segmento de reta, áreas de figuras geométricas planas, transformações de unidades de medidas de comprimento, área, volume, capacidade, massa e cálculo experimental do valor do número π.	• Discussão dos conteúdos em aulas de álgebra, geometria e desenho geométrico. • Jogos de raciocínio, adaptados ao período (sudoku, torre de Hanói e xadrez). • Leitura e discussão do livro “O Diabo dos Números”. • Levantamento de dados para cálculo de porcentagem. • Interpretação e construção de gráficos. • Participação na 'Academia Khan'. • Resolução de desafios de lógica. • Criação de poesias matemáticas. • Vídeo-aulas virtuais com professores estrangeiros (alemão, japonês, português, francês e argentino). • Criação de um caderno trimestral chamado de MIT (Memória de Informação Técnica).