



Quadro Resumo do Planejamento de Ensino – 7º Ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>GEOGRAFIA</p> <p>Professora Juliane Ribeiro e Giovana Luz</p>	<p>Criar condições para que os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreendam o processo de formação do território brasileiro, considerando as disputas, os usos e as diferentes formas de apropriação da terra por europeus, povos originários e africanos.• Reconheçam e identifiquem as estruturas e a divisão dos poderes no Estado brasileiro.• Conheçam os aspectos demográficos brasileiros históricos e atuais;• Utilizem indicadores socioeconômicos como insumos para elaboração de análises embasadas sobre a sociedade brasileira;• Problematizem as desigualdades socioeconômicas do Brasil, a partir de indicadores de renda, trabalho, educação, gênero, cor ou raça;• Identifiquem e diferenciem as singularidades das feições paisagísticas do Brasil.• Saibam distinguir feições do relevo e da hidrografia dentro do contexto urbano.• Analisem as formas de organização e uso do território paulistano por indígenas e não-indígenas (juruás).	<p>1º trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Formação do território brasileiro• A constituição do Estado Brasileiro e sua organização.• Divisão político-territorial do Brasil <p>2º trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• População brasileira, autodeclaração e identidade étnico-racial.• Indicadores socioeconômicos do Brasil.• População indígena no Brasil e na cidade de São Paulo.• A diversidade de ocupação e de usos do território paulistano, praticada por indígenas e não-indígenas (juruás). <p>3º trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• As paisagens associadas aos biomas brasileiros.• As relações naturais entre relevo e hidrografia (bacias hidrográficas).	<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Atividades em sala de aula;• Leitura de textos de referência;• Leitura de mapas;• Pesquisa dirigida;• Seminários e apresentações orais de trabalho;• Construção de maquete com a reprodução de uma sub-bacia hidrográfica paulistana.• Produção de uma cidade em cima da sub-bacia hidrográfica reproduzida.• Provas trimestrais;• Trabalho de campo na subprefeitura de Parelheiros