



Quadro Resumo do Planejamento de Ensino – 6º Ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p><b>Professora Juliane Ribeiro e Giovana Luz</b></p>	<p>Criar condições para que os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apropriem-se de conceitos fundamentais da Geografia como paisagem, lugar e espaço geográfico;</li><li>• Reconheçam e analisem as paisagens a partir da diversidade de elementos contidos em cada uma, com o intuito de aprofundar o entendimento sobre a relação da sociedade com o meio;</li><li>• Explore o letramento cartográfico e utilizem-no como recurso para ampliar suas habilidades de localização e orientação, tanto nas suas vivências cotidianas como na produção de mapas;</li><li>• Dominem os procedimentos básicos da Geografia como: observação, descrição, comparação, localização e representação;</li><li>• Apropriem-se de conceitos fundamentais relacionados aos movimentos de rotação, translação e à estrutura física do planeta Terra, como também reconheçam alguns deles em aspectos da vida cotidiana.</li></ul>	<p><b>1º trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Noções de orientação e localização.</li><li>• Cartografia.</li></ul> <p><b>2º trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O trabalho humano e a produção do espaço geográfico.</li><li>• O lugar como espaço das relações cotidianas.</li><li>• Análise da paisagem.</li></ul> <p><b>3º trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estrutura física da Terra.</li><li>• Movimento da Terra.</li><li>• Agentes internos e externos de formação do relevo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas expositivas;</li><li>• Atividades em sala de aula;</li><li>• Leitura de textos de referência;</li><li>• Leitura e produção de mapas e representações espaciais;</li><li>• Seminários e apresentações orais de trabalho;</li><li>• Provas trimestrais;</li><li>• Trabalho de campo para Santos;</li><li>• Projeto Interdisciplinar: Pasta Vermelha.</li></ul>