



Colégio Equipe – 2025
Quadro-Resumo do Planejamento de Ensino – Projetos – 8º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
Projetos Prof. Giovana Luz	Amplios: Criar condições para que os estudantes: • Compreendam os elementos que permitem a elaboração de um trabalho de campo: questão-problema, levantamento de dados, registro e análise de dados; • Compreendam diferentes procedimentos de pesquisa no contexto escolar; • Reconheçam o trabalho de campo como uma prática de pesquisa; • Idealizem e coloquem em prática um projeto em que o produto possa ser ofertado para as comunidades visitadas. • Se aprofundem sobre a origem dos parques de preservação e explorem os tensionamentos, conflitos e contrastes ocasionados pela criação do Parque Estadual da Serra do Mar no núcleo Picinguaba; • Compreendam o trabalho de campo como um espaço de possibilidade de uma experiência que permita um olhar mais apurado para a pesquisa que eles vêm realizando ao longo do ano; • Compreendam a relação entre a questão-problema do trabalho de campo com as especificidades das regiões de Picinguaba e Paraty; • Compreendam a importância da análise coletiva, como base estrutural para a análise individual que será apresentada no caderno de campo; • Idealizem e executem um projeto próprio de atuação e alteração da realidade encontrada no campo.	• Elaboração de questões-problema; • Leitura de mapas; • Distribuição geográfica da cidade de São Paulo, a partir da perspectiva do trajeto casa-escola; • Elaboração de levantamentos funcionais; • Elaboração de roteiro de entrevistas; • Desenho de observação; • A prática de entrevistas; • A postura de pesquisador no trabalho de campo; • Diferenças entre análises quantitativas e qualitativas em entrevistas; • As diferentes fontes de pesquisa; • Sínteses pessoais e coletivas, por meio do caderno de campo.	• Aulas expositivas; • Trabalhos em grupo; • Elaboração de um mapa coletivo que apresente os diferentes trajetos casa-escola. • Elaboração de um levantamento funcional, que represente o quarteirão onde o estudante mora. • Elaboração e realização de entrevistas; • Análise de trechos de filmes e análise de edições da revista Ciência Hoje; • Leitura do livro “O conto dos Orixás”, de Hugo Canuto, como um exemplo de ressignificação de culturas e religiões de matrizes africanas. • Viagem de campo a Paraty: coleta de dados, de imagens e entrevistas sobre patrimônio histórico e o Parque Estadual da Serra do Mar. • Comparação entre o modo de vida caiçara e o modo de vida quilombola. • Análise da malha urbana e da estrutura das casas da cidade de Paraty. • Elaboração de um caderno de campo, que expresse a experiência da pesquisa realizada em Paraty. • Socialização dos resultados da pesquisa/trabalho de campo.

