



Colégio Equipe – 2025  
Quadros resumos do planejamento de ensino – 7º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<b>Ciências</b>  <b>Prof. Lucas Pessoa</b>	<p>Criar condições para que os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifiquem e caracterizem os períodos geológicos do planeta Terra;</li><li>• Conheçam e diferenciem as hipóteses que tentaram explicar a origem da vida na Terra e, entre elas, a atualmente mais aceita pela comunidade científica;</li><li>• Distingam as principais características dos seres vivos e os elementos que permitem classificações em grupos distintos e reconheçam os critérios específicos do reino planta e distingam semelhanças e diferenças entre os quatro grandes vegetais;</li><li>• Conheçam os aspectos principais das hipóteses que culminaram na atual compreensão da evolução, levando em consideração nomes de grande peso neste trajeto como Lamarck, Darwin e Mendel;</li><li>• Observem como determinadas alterações anatômicas e fisiológicas dos seres vivos lhes conferem maior capacidade de sobrevivência no habitat específico;</li><li>• Avaliem como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies, alteração de hábitos, migração, entre outros fatores;</li><li>• Compreendam que o ar é uma mistura de gases, identificando sua composição, e conheçam fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar essa composição.</li></ul>	<p>1º Tri</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Classificação dos seres vivos;</li><li>- Os reinos;</li><li>- Reino Animalia ou Metazoa;</li><li>- Filos de invertebrados e vertebrados;</li><li>- Introdução ao Reino Plantae;</li><li>- Classificação e grupos dos vegetais do Planeta Terra.</li></ul> <p>2º Tri</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evolução dos seres vivos;</li><li>- Adaptações dos seres vivos;</li><li>- Extinção dos seres vivos.</li></ul> <p>3º Tri</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ecologia – relações ecológicas;</li><li>- Ecologia – cadeias e teias alimentares;</li><li>- Problemas na atmosfera;</li><li>- Poluição do ar;</li><li>- Efeito estufa;</li><li>- A qualidade do ar e a saúde humana.</li></ul>	<p>Utilização frequente da agenda escolar.</p> <p>Utilização diária, instrução e socialização do caderno de Ciências.</p> <p>Aulas expositivas dialogadas.</p> <p>Atividade de pesquisa e experimentação. com auxílio de computadores, livros da biblioteca e materiais ofertados pelo professor</p> <p>Sequências didáticas destinadas à resolução de problemas específicos, propostos na forma de estudos de caso.</p> <p>Seminários, rodas de debate, a leitura das lições e comentários pessoais</p>