

Colégio Equipe – 2025
Quadro-Resumo do Planejamento de Ensino – Ciências – 9º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
Ciências Prof. Rafael Chiachiri	Criar condições para que os estudantes: - Executem pesquisas de viés acadêmico a partir de assuntos que lhes interessam; - Ampliem seu repertório científico, de forma que possam aprofundar seus conhecimentos em campos específicos das ciências naturais, como Biologia, Física e Química. - Compreendam os principais modelos teóricos de organização atômica e os tipos de ligações químicas que ocorrem na natureza; - Conheçam e saibam diferenciar as principais grandezas físicas, bem como suas unidades de medida; - Compreendam e reflitam sobre as características das alterações energéticas na matéria e as alterações de temperatura; - Compreendam as transmissões de características pelos seres vivos a partir das descobertas de Mendel e seus sucessores, bem como lidar com o conceito de gene e suas implicações; - Distingam as principais concepções sobre evolução das espécies; - Entendam a importância da preservação da biodiversidade no âmbito das emergências climáticas; - Exercitem fundamentos da metodologia científica, compreendendo as etapas de desenvolvimento de uma pesquisa; - Realizem uma apresentação formal de conclusão do seu Ciclo Fundamental em Ciências para a comunidade, defendendo a síntese desse percurso sob a forma de um pôster de concatenação de seus trabalhos durante a Feira de Ciências.	1º Trimestre Matéria, átomos, elementos químicos; Organização da tabela periódica; Ligações químicas; Metodologia Científica; História da Ciência. 2º Trimestre - Grandeza físicas e suas unidades de medida; - Eletricidade: potência, tensão, corrente e produção e consumo de energia elétrica. 3º Trimestre - Hereditariedade; - Fundamentos de genética; - Ideias evolucionistas; - Biodiversidade.	- Pesquisas individuais sob orientação dos professores da Feira de Ciências, realizando socializações periódicas com o grupo de orientandos do qual faz parte e com a sala de um modo geral. - Aulas expositivas; - Projeção de filmes científicos; - Resoluções de exercícios; - Socialização de pesquisas em sala de aula; - Trabalho de investigação de campo na cidade de São Carlos. - Aulas práticas de execução de experimentos, visando à atenção aos métodos, à anotação formal dos resultados e à elaboração de relatórios de cunho científico.