



Quadro resumo do planejamento de ensino – 7º Ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Leituras 7º Ano Prof. Mauricio Freitas</p>	<p>Criar condições para que os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentem disponibilidade para um processo de ampliação de suas habilidades leitoras;• Participem de uma experiência leitora coletiva;• Expandam seu repertório sobre o tema dos direitos humanos, especificamente a partir de temáticas associadas aos indígenas no Brasil e aos negros no contexto norte-americano e brasileiro;• Estabeleçam relações entre a discussão apresentada sobre os indígenas e os demais cursos do 7º ano, em especial com o trabalho de campo;• Compartilhem suas leituras tanto com os colegas como com grupos externos ao colégio, ao menos uma vez por mês;• Intensifiquem seu letramento racial, a partir da leitura de autores não-brancos.	<ul style="list-style-type: none">• Leituras realizadas pelos alunos e compartilhadas, uma vez por mês;• Os princípios que regem a Declaração dos Direitos Humanos de 1947;• Diferentes grupos marginalizados na história do Brasil;• Identificação dos indígenas no Brasil hoje e no passado: quais seus desafios?• As populações que foram discriminadas em nossa história e as relações entre elas;• Autores indígenas e suas propostas de reflexão;• A importância de negros e indígenas para o Brasil e o mundo; reflexão sobre o mundo;• A luta pelos direitos civis nos Estados Unidos;• A compreensão do universo religioso de religiões afro-brasileiras;	<ul style="list-style-type: none">• Discussão sobre a importância da leitura;• Compartilhamento de leituras realizadas pelos alunos;• Sensibilização inicial sobre o que é ser brasileiro?• Comparação entre a representação existente de Brasil nas culturas populares e na literatura;• Discussão sobre a questão indígena no Brasil; o que é ser indígena? Como vivem os indígenas?• Pesquisa prévia sobre o que são os Direitos humanos?• Análises de mapas sobre a população indígena no Brasil e a chegada de escravizados no país;• Leitura do livro <i>Projetos e presepadas de um curumim na Amazônia</i>, de Edson Kayapó;• Discussão sobre os desafios de ser indígena e adolescente, a partir do livro de Kayapó;• Leitura compartilhada do livro <i>Ideias para adiar o fim do mundo</i>, de Ailton Krenak;• Elaboração de processos de socialização sobre as ideias trabalhadas no livro do Krenak, o que temos a ver com isso?• Leitura compartilhada de um livro sobre a luta pelos direitos civis nos EUA, <i>Martin e Rosa – unidos pela igualdade</i>;• Comparação de realidades dos diversos grupos subalternizados nas Américas, e as relações entre eles em diferentes tempos históricos;• Leitura do livro <i>Aimó</i>, de Reginaldo Prandi.