

Colégio Equipe – 2025
Quadro Resumo do Planejamento de Ensino – 3ª série

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Matemática</p> <p>Profs.</p> <p>Beatriz Roldão</p> <p>e</p> <p>Tauã Gomes Silverio</p>	<p>Que o estudante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenha uma visão global da Matemática, integrando os diversos conteúdos; • Exercite as capacidades de equacionar exemplos práticos numéricos, para que se chegue a leis generalizantes; • Consiga interpretar expressões analíticas como formas geométricas posicionadas no espaço plano; • Expanda o conceito de número, como ente bidimensional que não expressa apenas quantidades; • Busque métodos adequados para a preparação individual para exames externos. 	<p>GEOMETRIA ESPACIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cilindros. • Cones. • Esferas. <p>POLINÔMIOS E EQUAÇÕES ALGÉBRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polinômios. • Operações com polinômios. • Equações polinomiais. <p>GEOMETRIA ANALÍTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posições relativas entre retas. • Equação da reta. • Distâncias no plano. • Equação da circunferência. <p>ESTATÍSTICA BÁSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento e pesquisa. • Medidas de tendência central. • Medidas de dispersão. • Retomando probabilidades. <p>REVISÃO DO ENSINO MÉDIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retomada de conteúdos que mais aparecem no ENEM e FUVEST. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proposição de situações-problema envolvendo os conceitos abordados; • Aulas expositivas dialogadas; • Contextualização histórica dos temas trabalhados; • Organização das aulas em diferentes momentos: trabalho individual, trabalhos em grupos e discussões coletivas; • Acompanhamento da produção dos estudantes por meio de lições de casa, listas de exercícios e avaliações. • Trabalho com exercícios dos principais vestibulares.