



DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Inglês</p> <p>Vestibular</p> <p>Prof^ª. Cristina H. G. dos Santos</p>	<p>Que o estudante, neste curso semestral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realize uma síntese de seu processo de aprendizado da língua inglesa;• Questione a importância do domínio da língua inglesa como ferramenta de atuação sociocultural e profissional;• Busque autonomia na organização do estudo da língua no que se refere à aquisição de vocabulário, leitura, prática e aperfeiçoamento da interpretação de textos;• Amplie seu conhecimento sobre o universo sociocultural, econômico e político da língua inglesa;• Diferencie estilos literários e suas estruturas básicas;• Utilize com apropriação as ferramentas disponíveis para solução de dificuldades no aprendizado e utilização da língua inglesa;• Utilize o inglês instrumental para compreender e resolver questões escritas no vestibular;• Avalie comparativamente provas de inglês de vestibular (objetivo, qualidade de elaboração e seu desempenho nas mesmas).	<ul style="list-style-type: none">• Objetivos da leitura e níveis de compreensão.• Organização de conhecimento prévio.• Skimming e Scanning.• Informação não verbal.• Informação contextual.• Palavras-chave e grupos nominais.• Referência pronominal.• Marcadores discursivos.• Afixos, sufixos, adjetivos e advérbios.• Formas verbais.• Apostos.• Revisão gramatical com ênfase em pontos requeridos pela turma. <p>1º e 3º Bimestres: Como nos organizamos e por quê? - Construção de trabalho individual e coletivo; método de estudo específico no curso.</p> <p>2º e 4º Bimestres: O que nos falta? - Complementação e conclusão de curso: conteúdo gramatical e organizacional (visando aos exames externos).</p>	<ul style="list-style-type: none">• Leituras, interpretação de texto e discussões em grupos.• Uso do dicionário.• Pesquisa, trabalhos individuais, em duplas e em grupos.• Exercícios escritos.• Aulas expositivas e revisões.• Jogos.• Simulados e provas – elaboração, realização, correção e avaliação. <p>1ª parte: revisão geral (gramática e formação de vocabulário), desenvolvimento de método de ampliação e pesquisa de vocabulário e estudo em geral.</p> <p>2ª parte: simulados de provas de vestibular anteriores, panorama do vestibular de inglês das principais universidades, correção de provas.</p> <p>3ª parte: elaboração de painel de notícias.</p> <p>4ª parte: elaboração de simulado pelos alunos, realização e correção.</p> <p>5ª parte: revisão gramatical complementar através de exercícios e jogos.</p> <p>6ª parte: painel comparativo de universidades.</p> <p>7ª parte: simulados finais, correções e jogos de vocabulário.</p>