



COLÉGIO EQUIPE

Colégio Equipe – 2025

Quadro Resumo do Planejamento de Ensino – 1ª série

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Inglês Turma C</p> <p>Profª. Lauren Fernandes Couto</p>	<p>Que o estudante:</p> <ul style="list-style-type: none">- aprimore um olhar crítico-reflexivo em relação ao uso do idioma;- questione os aspectos sócio-histórico-culturais relacionados ao uso do idioma;- desenvolva autonomia para usar o idioma em diferentes contextos;- compreenda, interprete e questione textos autênticos propostos em sala;- elabore textos narrativos e dissertativos propostos a partir dos temas discutidos em sala de aula;- interaja oralmente em Inglês, com atenção ao registro necessário ao contexto onde ele está inserido.	<p>1º bimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Projeto “Origens da Língua Inglesa” <p>2º bimestre</p> <p>Leitura de <i>The Crucible</i>. Debates a respeito de História e representação literária. Estudo sobre o gênero teatral. O teatro moderno. O contexto histórico de produção da peça e a caça às bruxas conduzida pelo senador Joseph McCarthy.</p> <p>3º bimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Of Mice and Men</i> de John Steinbeck <p>Introdução ao contexto histórico, especificamente sobre a Grande Depressão nos EUA e dados biográficos do autor. Leitura dos primeiros capítulos.</p> <p>4º bimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Of Mice and Men</i> de John Steinbeck <p>Estudo do uso da paisagem por Steinbeck e da caracterização de personagens.</p> <p>Estudos de vocabulário e gramática necessários para a realização das tarefas levarão em consideração as necessidades do grupo (<i>task-based approach</i>).</p> <p>Funções:</p> <ul style="list-style-type: none">- Describing- Giving opinions- Expressing future intentions- Speculating about the past- Giving advice- Expressing regret- Imagining possibilities- Stating purpose- Stating contrast- Adding information- Guessing- Order arguments- Giving examples	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação de conceitos, estruturas, estratégias e exemplos, em aulas expositivas.- Apresentação de projetos para avaliação.- Resolução de exercícios de gramática individualmente ou em pequenos grupos.- Leitura, análise e discussão de textos em sala ou como lição de casa.- Elaboração de textos em sala ou como lição de casa.- Exercícios de desenvolvimento de compreensão oral.