



Quadros Resumos do Planejamento de Ensino - 2ª série

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>História Geral</p> <p><i>Prof. João Gabriel Priolli</i></p>	<p>Que o estudante:</p> <p>1. a) assimile o conceito de revolução; b) entenda revolução como a crise de uma hegemonia de classe; c) relacione revolução como um conflito entre classes fundamentais.</p> <p>2. a) problematize o conceito de modernidade; b) compreenda a formação da noção de modernidade europeia no contexto das revoluções políticas dos séculos XVII, XVIII e XIX; c) identifique o etnocentrismo e as limitações da ideia de modernidade a partir dos interesses das sociedades europeias e de seu projeto de expansão colonial.</p> <p>3. a) tome contato com eventos históricos e articule os conceitos de Revolução e Modernidade citados acima; b) analise a Era das Revoluções e a consolidação da burguesia sobre o mundo ocidental; c) identifique os processos de permanências e transformações nas lutas políticas do final do século XVIII e ao longo do século XIX.</p> <p>4. a) analise a crise do escravismo e suas transformações no mundo do trabalho; b) compreenda a formação do proletariado europeu e suas estratégias de resistência ao crescimento do capitalismo; c) identifique o papel do abolicionismo e da abolição do escravismo para a formação do mundo do trabalho.</p> <p>5. a) analise as transformações produzidas pela industrialização no mundo moderno; b) compreenda as origens e os muitos sentidos da Revolução Industrial, criticando a noção de mera inovação técnica.</p>	<p>Conteúdos a serem abordados</p> <p>1. Revolução Inglesa; 2. O iluminismo; 3. A Revolução Francesa; 4. A Revolução Americana e as independências da América Latina; 5. A Revolução Haitiana; 6. A Revolução Industrial; 7. A unificação Alemã; 8. A expansão industrial dos EUA.</p> <p>Conceitos a serem desenvolvidos</p> <p>1. Revolução, hegemonia, conflito de classes; 2. Estruturas e Conjunturas; 3. Governo Representativo, Divisão de Poderes, Contrato Social e o Império das Leis; 4. Independência, Soberania e Colonialismo; 5. Escravidão e escravismo; meios de produção, mais-valia, acumulação de capital, relações assalariadas de produção; 6. Divisão internacional do trabalho; 7. Industrialização tardia; 8. Modernização conservadora; 9. Expansão horizontal e vertical do capitalismo; 10. Militarismo.</p>	<p>Aulas expositivas sobre os conteúdos relacionados, apresentação e discussão dos conceitos propostos;</p> <p>Leitura de textos didáticos da Coletânea de Textos de HG da 2ª série;</p> <p>Interpretação de documentos não escritos, tais como músicas, imagens e filmes, relacionados aos temas desenvolvidos no curso;</p> <p>Resolução de listas de atividades com perguntas problematizadoras sobre os conteúdos desenvolvidos;</p> <p>Trabalho de campo em Cubatão para explorar os dilemas do processo industrial brasileiro;</p> <p>Coleta e análise de dados qualitativos e quantitativos;</p> <p>Desenvolvimento de técnicas de entrevista e análise de dados decorrentes da mesma;</p> <p>Escrita de textos argumentativos e conceituais, buscando o aprendizado da produção de sínteses de pesquisas e o desenvolvimento da argumentação.</p>

