



Quadro Resumo do Planejamento de Ensino - 2ª série

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
Geografia Prof. Antônio Carlos de Carvalho	<p>Que os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none">Entendam a natureza como suporte da vida do homem e fator essencial para a organização das sociedades humanas. <p>1º Bim: “Qual é o tempo da natureza?”</p> <ul style="list-style-type: none">Entendam que a Terra tem uma história que depende da nossa. (“Que histórias as rochas nos contam?”)Compreendam que através dos estudos das rochas é possível desvendar a formação do planeta. <p>2º Bim: “É possível existir um deserto em alto mar?”</p> <ul style="list-style-type: none">Entendam como o clima se manifesta em certas regiões do globo e sua importância para a vida no planeta. <p>3º Bim: “Queremos a preservação de um meio ambiente ou de um ambiente inteiro?”</p> <ul style="list-style-type: none">Entendam que a preservação do meio ambiente tem que ser entendida de maneira ampla e não restrita a algumas espécies ou lugares. <p>4º Bim: “É possível produzir sem poluir?”</p> <ul style="list-style-type: none">Investiguem, na cidade de Cubatão, como as formas de produção que sustentam nosso bem estar geram problemas que teremos que resolver em um futuro próximo.	<p>1º Bimestre:</p> <ol style="list-style-type: none">O que é o tempo?Tempo geológico.Ciclo das rochas.Formação dos continentes e placas tectônicas.Cordilheiras, vulcões e terremotos. <p>2º Bimestre:</p> <ol style="list-style-type: none">Temperatura, umidade e pressão.Fatores que influem no clima.Os tipos de clima e como se distribuem pelo globo.Glaciações. <p>3º Bimestre:</p> <ol style="list-style-type: none">Industrialização.Poluição.Degradação do meio ambiente rural e urbano. <p>4º Bimestre:</p> <ol style="list-style-type: none">As Conferências Mundiais do Meio Ambiente.Uma primavera silenciosa?A cultura da ostentação e do desperdício.É possível produzir sem poluir/	<p>1º Bimestre:</p> <ol style="list-style-type: none">Filme: “Quanto tempo o tempo tem.”Aulas expositivas.Leitura de capítulos do livro e resolução de exercícios*.Gráfico da escala de tempo geológico (trabalho individual).Atividade de classificação de rochas. <p>2º Bimestre:</p> <ol style="list-style-type: none">Aulas expositivas.Leitura de capítulos do livro e resolução de exercícios.Continente Imaginário II (clima e vegetação) - trabalho individual.Projeto com trabalho em campo (grupos únicos). <p>3º Bimestre:</p> <ol style="list-style-type: none">Aulas expositivas.Leitura de capítulos do livro e resolução de exercícios.Vídeos. <p>4º Bimestre:</p> <ol style="list-style-type: none">Leitura de textos que subsidiem o ensaio.Trabalho de campo em Cubatão.Ensaio sobre o projeto envolvendo trabalho em campo.Vídeo: “Wall-e” <p>* 360 Geografia em rede – Edison Adão, Laércio Furquim Jr. – FTD</p> <p>Laércio Furquim Jr. - FTD</p>