



DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p><b>Geografia</b></p> <p><b>Prof. Antônio Carlos de Carvalho</b></p>	<p>Que os estudantes ao final da série:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Entendam a importância da Ciência e como ela é capaz de dar respostas aos diversos fenômenos da natureza.</li></ul> <p>E ao longo dos bimestres:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreendam a importância do método científico no desenvolvimento do conhecimento (1º bimestre);</li><li>Alfabetizem-se na linguagem gráfica e cartográfica (1º bimestre);</li><li>Entendam a paisagem como resultado de atividades naturais e humanas e que seu estudo possibilita compreender o espaço (1º bimestre);</li><li>Diferenciem população, região, território, lugar, paisagem e nação (2º bimestre);</li><li>Entendam a relação campo - cidade e a importância que o campo desempenha para o homem (3º bimestre);</li><li>Compreendam a importância do conhecimento científico na tomada de decisões e resolução de problemas (4º bimestre).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Evolução do pensamento científico.</li><li>Histórico da cartografia.</li><li>Construção e estudo de mapas.</li><li>Paisagem e elementos que a compõem.</li><li>Conceito de espaço, território e nação.</li><li>Geografia Agrária - papel do campo.</li><li>População do Brasil: estrutura populacional; migrações</li></ul>	<p>Projeto Interdisciplinar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>“Como a ciência sai desse buraco?”.</li></ul> <p>Continente Imaginário:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Trabalho em grupo em que os alunos deverão criar o sétimo continente.</li></ul> <p>Transformação de uma vila em cidade:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Através de uma série de slides e pranchetas de desenhos, os alunos acompanham as transformações que ocorrem em uma vila fictícia no período de 20 anos.</li></ul> <p>Trabalho em campo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Oportunidade de os alunos testemunharem as transformações que ocorreram no campo na produção de alimentos.</li></ul> <p>Socialização do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Atividade que coloca os alunos diante de uma importante questão, através da qual se espera que eles, a partir do que se discutiu no curso e em outras disciplinas que compõem o projeto, possam posicionar-se frente a problemáticas atuais.</li><li>Trabalho de migração imaginária.</li></ul>