



## Quadro Resumo do Planejamento de Ensino – 3ª série

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p><b>Biologia</b></p> <p><b>Prof. Lucas Ricardo Alves Pessoa</b></p>	<p>Que o estudante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolva um olhar crítico sobre temas atuais que preocupam a sociedade e que estão relacionados com a Biologia;</li><li>• Compreenda os principais processos bioquímicos responsáveis pela vida no nível celular e que estão relacionados com o funcionamento de nosso corpo;</li><li>• Relacione as manifestações cotidianas da vida como sendo o resultado da organização simultânea em vários níveis;</li><li>• Compreenda os principais conceitos da Genética Clássica e conheça a sua importância histórica e também aplicabilidade;</li><li>• Posicione-se criticamente frente às aplicações da Biotecnologia;</li><li>• Conclua o Ensino Médio com uma visão ampla da Biologia, reconhecendo a sua importância para a sociedade;</li><li>• Reflita sobre os seus valores, o seu lugar no mundo, as consequências do modo de vida predominante na sociedade atual e sobre as mudanças que podem ser implementadas para tornar melhor nossa coexistência com todas as formas de vida.</li></ul>	<p><b>CITOLOGIA E BIOQUÍMICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• metabolismo celular: principais moléculas, processos bioquímicos e organelas relacionadas;</li><li>• tipos de célula;</li><li>• permeabilidade celular;</li><li>• divisão celular.</li></ul> <p><b>GENÉTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• genética clássica: conceitos básicos e leis de Mendel;</li><li>• DNA, RNA, e síntese de proteínas;</li><li>• genética molecular e biotecnologia;</li><li>• bioética.</li></ul> <p><b>SÍNTESE DO CURSO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• resgate e integração dos principais tópicos estudados durante o Ensino Médio;</li><li>• questões atuais que afligem a sociedade e estão relacionadas com as Ciências Biológicas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas expositivas-dialogadas;</li><li>• Discussões entre estudantes;</li><li>• Trabalhos individuais e em grupo;</li><li>• Exercícios durante as aulas;</li><li>• Utilização de fontes de informações diversificadas: áudios, vídeos, textos escritos (manuais técnicos, artigos acadêmicos e revistas de divulgação científica, por exemplo);</li><li>• Elaboração de mapas conceituais e fluxogramas;</li><li>• Estudos de caso sobre problemas envolvendo bioética;</li><li>• Realização de sínteses e elaboração de exercícios, individuais ou em grupo.</li></ul>