



DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Biologia</p> <p>Prof. Lucas Ricardo Alves Pessoa</p>	<p>Que o estudante:</p> <ul style="list-style-type: none">organize seu raciocínio e suas “suposições” através da prática científica e reflexão filosófica;aproprie-se dos principais conceitos de Biologia estudados durante o ano;aprimore a organização e sistemática individual para o trabalho;conheça as características gerais da vida e dos seres vivos, em especial dos Reinos Animal e Vegetal;compreenda os fundamentos básicos da Ecologia e os utilize para a leitura da complexa teia de relações que o cerca;compreenda por que a Evolução é o eixo norteador da Biologia;interprete e compreenda as transformações dos seres vivos sob o prisma da Teoria Sintética da Evolução;compreenda a relação entre o racismo, o Darwinismo social e a eugenia;reflita sobre o seu papel individual dentro da sociedade para a construção de uma sociedade sustentável;analise qual é o papel da Ciência na sociedade.	<ol style="list-style-type: none">O QUE É CIÊNCIA?<ol style="list-style-type: none">1.1 Conhecimento empírico x conhecimento científico;1.2 Características do Método Científico.INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA BIOLOGIA<ol style="list-style-type: none">2.1 Conceitos de vida;2.2 Características dos seres vivos;2.3 Diversidade de seres vivos.ECOLOGIA, HOMEM E NATUREZA<ol style="list-style-type: none">3.1 Conceitos básicos;3.2 Desequilíbrios ambientais;3.3 Consumo consciente, créditos de carbono, sustentabilidade.PRODUÇÃO AGRÍCOLA E MEIO AMBIENTE<ol style="list-style-type: none">4.1 Agronegócio x Agricultura familiar;4.2 Manejo do solo e meio ambiente.EVOLUÇÃO BIOLÓGICA<ol style="list-style-type: none">5.1 Aristóteles, Lamarck, criacionismo;5.2 Darwin e neodarwinismo;5.3 Evolução é progresso?;5.4 Existem raças humanas?	<ul style="list-style-type: none">Aulas expositivas-dialogadas;Discussões entre estudantes;Uso de fontes de informações diversificadas: áudios, vídeos, textos escritos (manuais técnicos, artigos acadêmicos e revistas de divulgação científica, por exemplo);Seleção de conceitos e elaboração de mapas conceituais e fluxogramas;Trabalhos em grupo.Trabalhos em campo em contexto de projetos interdisciplinares.