



ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professora: Cristina

Disciplina: Inglês

Série: 1ª

Turma: A

Nome: _____

Nº.: _____

Hello, Student,

Olá, Estudante,

This semester, we asked ourselves how we see, study and read the world and how far we can go.

Este semestre, nos perguntamos como vemos, estudamos e lemos o mundo e quão longe podemos ir.

Through news and videos, we have intensely discussed our world, country and their inhabitants trying to understand, evaluate and seek for solutions and directions for issues that affect us.

Através de notícias e vídeos, discutimos intensamente nosso mundo, país e seus habitantes tentando entender, avaliar e buscar soluções e caminhos para os assuntos que nos afetam.

We have criticized, defined viewpoints, raised questions and together looked for answers.

Criticamos, definimos pontos de vista, trouxemos questões e buscamos juntos respostas.

We reflected. Listened. Discussed. Wrote. Proposed, suggested and accepted invitations to think with the others, to and for them.

Refletimos. Escutamos. Conversamos. Escrevemos. Propusemos, sugerimos e aceitamos convites para pensar com os outros, para e por eles.

The English language was the tool used and in order to improve it, as always, we used the dictionary, grammar exercises, correction, revision and perfecting of previously seeing contents and the introduction of some new ones, always aiming at qualifying our greatest goal: to express clearly and with quality whatever we choose to share and decode it when that comes from others.

A língua inglesa foi a ferramenta utilizada e, para que possamos aprimorá-la, como sempre, utilizamos dicionário, exercícios de gramática, correção, revisão e aperfeiçoamento de conteúdos já vistos anteriormente e a introdução de alguns novos, sempre no intuito de qualificar nosso maior objetivo: expressar com clareza e qualidade o que escolhemos compartilhar e decodificar quando isso vem de outros.

Understanding the exercises you will be doing now are both a preparation for next semester and an opportunity to reconstruct that path, I would like you to do the following:

Entendendo que os exercícios que fará agora são uma preparação para o próximo semestre e uma oportunidade de reconstruir esse caminho, solicito que você faça o seguinte:

1. Choose a socially relevant theme, having in mind the issues that guided our discussions in the first semester (How do we see, read and study the world? and How far can we



go?), and research about it on the internet, choosing other related articles, news, poems and images.

Escolha um tema socialmente importante, tendo em mente as questões que nortearam nossas discussões no primeiro semestre (How do we see, read and study the world? and How far can we go?), e faça uma pesquisa sobre ele na internet escolhendo outros artigos, notícias, poemas e imagens relacionadas ao seu tema.

2. Under the title of Source, paste all the links from your research and the date of access.
Sob o título de Fonte, coloque todos os links de sua pesquisa e a data do acesso.
3. When and if you use parts of any text found there, after adding it to your own text using quotation marks, put its link between brackets.
Quando e se utilizar partes de algum texto encontrado lá, após adicioná-lo ao seu próprio texto usando aspas, coloque seu link entre parêntesis.
4. Imagine and write a piece of news, the happiest you can think of, creating characters, places and situations that represent what you would like to find on the news tomorrow.
Imagine e escreva uma notícia, a mais feliz que puder pensar sobre esse assunto, inventando personagens, lugares e situações que representem o que você gostaria de poder encontrar no seu jornal amanhã.
5. Write the headline and subtitle. You may add a picture or drawing with caption to illustrate it, but that is optional.
Dê a ela um título e subtítulo. Você pode adicionar uma foto ou desenho com legenda para ilustrá-la, mas isso é opcional.
6. Your piece of news must be 150 – 250 words long.
Sua notícia deve ter de 150 – 250 palavras.
7. You must use at least once Present Perfect and Past tenses from the grammar units you did previously (units 13 and 14).
Você deve utilizar ao menos uma vez os tempos verbais Present Perfect e Past das unidades gramaticais feitas anteriormente (unidades 13 e 14).
8. When you are done, proofread your work, correct any errors, print it and bring it on the due date together with the Grammar exercises (done on separate pieces of paper).
Quando terminar, revise o seu trabalho, corrija quaisquer erros, imprima e traga na data indicada com os exercícios de Gramática (feitos em folhas de papel separadas).

I wish you a nice work and happy holidays!

Desejo a você um ótimo trabalho e boas férias!

Stay safe!

Fique em segurança!

Cris