



ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professor: João Gabriel

Disciplina: História Geral

Série: 3ª

Nome: _____ Turma: ____ Nº.: ____

Neste semestre o curso da terceira série abordou um recorte de tempo que é uma construção política. A história do breve século XX, entre 1914 e 1989, só pode ser entendida em comparação ao século que a antecedeu, o grande século XIX. Foi nessa perspectiva, lançada pelo historiador inglês Eric Hobsbawm, que estudamos o Neocolonialismo e o Imperialismo, A primeira Guerra Mundial, a Revolução Socialista na Rússia de 1917 e o nascimento dos fascismos na Europa.

Para retomar o que foi desenvolvido ao longo do semestre, sugerimos que releia alguns dos materiais trabalhados no curso e realize a atividade que segue ao final destas instruções.

PARA CONSULTAR:

1. Textos de Eric Hobsbawm em A Era dos Extremos:

Capítulo 01 – A era da Guerra Total (Inteiro p.29);

Capítulo 02 – A revolução mundial (Itens I ao IV - pp. 61 a 84);

Capítulo 03 – Rumo ao abismo econômico (Itens I e II – pp. 90 a 106).

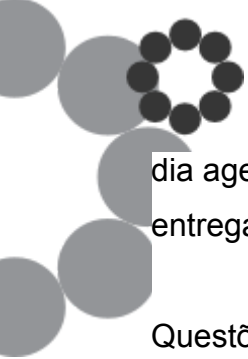
2. Norberto Bobbio: Uma definição de Fascismo

<https://docs.google.com/document/d/1HBZS3OD-rigkLLybMvwqASRwoViROkkPzUWBu6AiLi8/edit>

3. Materiais postados na sala de aula Google da turma.

PARA FAZER:

Após a releitura dos textos que dão suporte ao curso, você deverá responder as questões que seguem. A atividade deverá ser feita como trabalho escrito e precisa ser entregue no



dia agendado pelo colégio. Não se esqueça de copiar as perguntas em seu trabalho e de entregá-lo devidamente identificado com título, nome, número e turma.

Questões:

1. Elabore um pequeno texto explicando os conceitos de Expansão Imperialista, Neocolonialismo e Militarismo no contexto do final do século XIX e início do século XX.
2. Como podemos relacionar o enorme **crescimento demográfico** (populacional) europeu no século XIX com o imperialismo?
3. Escolha um dos muitos exemplos dados em aula para comentar as estratégias de dominação imperialista.
4. Estudamos em nossas aulas como Eric Hobsbawm usa a ideia de **Guerra total** para explicar os conflitos mundiais do século XX. Explique com suas palavras o significado desse conceito e sua importância para entendermos a Primeira Guerra Mundial.
5. A formação das grandes alianças militares era um sintoma de que a guerra se tornou inevitável. Por quê?
6. Quais foram os fatores que determinaram a entrada dos Estados Unidos na guerra?
7. Como o conceito de desenvolvimento desigual e combinado nos ajuda a entender a realidade russa pré-revolucionária?
8. A Revolução Russa de 1917 não foi um evento isolado, mas um acontecimento de repercussões globais. Explique por quê.
9. Explique o sentido da afirmação: Em 1917 a Rússia passou não por uma, mas por duas revoluções.
10. Explique a seguinte afirmação: "Não existe, senão abstratamente, fascismo, mas fascismos."
11. Relacione o fascismo com a crise do pós-guerra.
12. Explique o que é fascismo usando as ideias de: partido único, culto à liderança carismática, nacionalismo e conciliação de classes.

Bom trabalho!

Boas férias!

João