



## ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

### Ensino Médio

Professora: Anaís

Disciplina: Espanhol

Série: 2ª

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Nº. : \_\_\_\_\_

#### Con esta guía de estudios vas a poder revisar las formas de:

- Producir y comprender textos y percibir cuáles son las acciones que ocurrieron en el pasado, identificando si eran continuas o no.
- Describir acciones que están ocurriendo en el presente.
- Hablar de su trayectoria de su familia, pudiendo explicar sus orígenes.
- Indicar una acción que continuó, continúa o continuará mientras se habla.

#### Para apoyarte en tus estudios, consulta:

- Las actividades propuestas durante los dos bimestres
- Diccionario de la Real Academia Española: <http://www.rae.es/rae.html>
- Wordreference - Diccionario portugués español y viceversa: <https://www.wordreference.com/ptes/>
- Ejercicios sobre varios temas gramaticales para todos los niveles <http://www.aprenderespanol.org/>



## ORIENTACIÓN DE ESTUDIOS – ESPAÑOL

### SEGUNDO AÑO

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ 2º: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_

**1. Elige la secuencia de palabras que complete correctamente el siguiente texto:**

**Relacionan el fracaso escolar con los ambientes insalubres**

Estudios recientes muestran que a mayor contaminación, más repitencia y abandono.

El fracaso escolar no está motivado únicamente por factores sociales como .....sin padre o madre, necesidades básicas insatisfechas o enfermedades hereditarias En los últimos años, los especialistas reconocieron otro enemigo invisible: el .....insalubre. Estudios recientes muestran que cuanto mayor es la contaminación de una población, más elevados son los índices de abandono, \_\_\_\_\_ y sobreedad.

El pediatra social Norberto Liwski, presidente del Comité para la Defensa de la Salud, la Ética Profesional y los Derechos Humanos (CODESEDH), confirmó a Clarín que “la ausencia o insuficiencia de ..... ambiental básico genera, sobre todo en los grandes centros de concentración urbana, condiciones de vida que para los niños implican una afectación al desarrollo integral”. Y aclaró que, de acuerdo con investigaciones recientes, el daño también se extiende a la .....: “En las zonas de mayor amenaza de contaminación, los índices de fracaso escolar son superiores a las zonas no contaminadas [...]

- a) ambiente – familias – repitencia – saneamiento - educación
- b) familias – educación – saneamiento – ambiente - repitencia
- c) repitencia - saneamiento – ambiente - familias –educación
- d) familias – ambiente – repitencia – saneamiento - educación
- e) familias – educación – saneamiento – ambiente – repitencia



· **Subraya los verbos que están en pretérito (pasado).**

- Ayer fuimos al cine con mis amigos.
- Cuando era niño, jugaba en el parque todos los días.
- El año pasado, viajé a España.

4. Mientras tú leías, yo escuchaba música.

5. Mi abuela siempre cocinaba galletas los domingos.

4. **¿Pretérito perfecto simple o imperfecto?** Escribe al lado del verbo si está en pretérito perfecto simple (PPS) o en pretérito imperfecto (PI).

1. Yo **cantaba** en un coro cuando era joven. → \_\_\_\_\_
2. El mes pasado, nosotros **compramos** un coche nuevo. → \_\_\_\_\_
3. Tú **vivías** en México, ¿verdad? → \_\_\_\_\_
4. Ellos **salieron** de la fiesta muy tarde. → \_\_\_\_\_
5. Mi padre **trabajaba** en una fábrica. → \_\_\_\_\_

5. **En nuestros estudios del pretérito hemos hablado bastante sobre la importancia de conocer nuestro pasado para poder identificar quienes somos en el presente. Completa, con ayuda de tu familia, la siguiente planilla de árbol genealógico.**

Observación: si ya la realizaste en clases, puedes utilizar los mismos datos.

**Abuelos Maternos:**

Nombre de tu abuela materna: \_\_\_\_\_

- Profesión / Cómo era: \_\_\_\_\_

Nombre del abuelo materno: \_\_\_\_\_

- Profesión / Cómo era: \_\_\_\_\_

**Abuelos Paternos:**

Nombre de la abuela paterna: \_\_\_\_\_

- Profesión / Cómo era: \_\_\_\_\_



Nombre del abuelo paterno: \_\_\_\_\_

- Profesión / Cómo era: \_\_\_\_\_

### Padre y madre:

Nombre de tu madre: \_\_\_\_\_

- ¿Dónde nació? \_\_\_\_\_ / Profesión: \_\_\_\_\_
- ¿Cómo era en su infancia? \_\_\_\_\_

Nombre de tu padre: \_\_\_\_\_

- ¿Dónde nació? \_\_\_\_\_ / Profesión: \_\_\_\_\_
- ¿Cómo era en su infancia? \_\_\_\_\_

### Hermanos / Hermanas:

- Nombre: \_\_\_\_\_ / Edad: \_\_\_\_\_ / Personalidad o recuerdo: \_\_\_\_\_
- Nombre: \_\_\_\_\_ / Edad: \_\_\_\_\_ / Personalidad o recuerdo: \_\_\_\_\_

### Tíos / Tías (opcional):

- Nombre del tío/tía: \_\_\_\_\_ / Hermano(a) de: \_\_\_\_\_ / Algo que recuerdas: \_\_\_\_\_

## 6. Ejercicio de escritura: Mi familia y mis orígenes

Escribe un texto corto (entre 10 y 15 líneas) sobre tus orígenes y tu familia. Usa el **pretérito imperfecto** para describir a los miembros de tu familia y cómo eran sus vidas, y el **pretérito perfecto simple** para contar hechos importantes. El texto debe incluir:

1. Dónde naciste tú y tus padres.
2. Una breve descripción de tus abuelos, padres, tíos y hermanos (puedes inventar si lo deseas).
3. Qué tradiciones o costumbres familiares recuerdas.



4. Cómo se relacionaban entre ellos (puedes mencionar el árbol genealógico, por ejemplo: “Mi abuela materna era la madre de...”).

Puedes tomar el siguiente texto como modelo:

Mi nombre es Anaís, soy venezolana. Toda mi familia **nació** en Barquisimeto, una ciudad al occidente. Por parte de mi papá, mi abuela Carmen **era** enfermera y su esposo, mi abuelo Antonio, **trabajaba** como panadero y ahora es agricultor.

Por el lado de mi mamá, mi abuela Obdulia **fue** enfermera también y militante por derechos humanos y autonomía para mujeres en el hogar. Siempre **fue** madre soltera, y **sacó** adelante a mi mamá y tío Nestor con mucho esfuerzo. Nunca conocimos a su progenitor, ni tuvimos interés en hacerlo. Mis papás se **conocieron** en el barrio donde **crecieron** y se **casaron** jóvenes. Yo **nací** en 1993, tengo dos hermanas mayores: Luz Adriana e Itze Gabriela.

Uno de los recuerdos más queridos que tengo de mi infancia es de cuando **despertaba** los domingos sintiendo el olor a arepas en la casa y **escuchaba** la música que a mis padres les **gustaba**.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

