

## ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO Ensino Médio

Professora: Renata

Disciplina: Temático Interséries - Espiadela na Caixa Preta

---

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Nº.: \_\_\_\_\_

### ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO DE RECUPERAÇÃO

Estudantes que estejam em recuperação neste curso devem realizar a atividade abaixo orientada e trazê-la pronta para apresentação / discussão no dia de aula de Temáticos Interséries no período de recuperação.

---

Caro(a) aluno(a),

Os objetivos listados para esta atividade de recuperação são parte dos objetivos gerais do curso e foram selecionados de forma a contemplar as principais habilidades e competências a serem avaliadas. Por ser este um curso de caráter bastante prático, as atividades a serem entregues retomam uma das opções do que deveria ter sido feito durante o semestre, com adaptações para que sejam compatíveis com o tempo agora disponível.

Bom trabalho!

Renata

### Objetivos

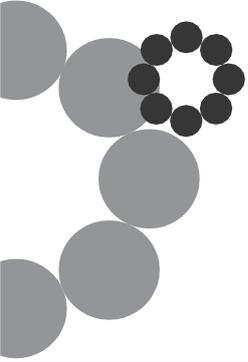
Que o(a) aluno(a):

1. Tenha noções de como usar uma linguagem de programação.
2. Seja capaz de utilizar ferramentas computacionais de maneira qualificada.

### Atividade para entrega:

Há duas possibilidades, a serem cumpridas de acordo com o projeto apresentado:

A. Possibilidade 1 - Curso de Python



1. Complementar o curso de Python na plataforma Coursera (<https://www.coursera.org/learn/ciencia-computacao-python-conceitos/home/week/5>).

2. Postar, na sala da plataforma GSA (Google Sala de Aula) deste curso, *prints* de tela das semanas concluídas, garantindo que a imagem contenha o nome e as notas de cada atividade realizada (testes e programas).

3. Critério de avaliação: Número de semanas completas do curso.

- a. 1 semana – E
- b. 2 semanas – D
- c. 3 Semanas – C
- d. 4 Semanas – B
- e. 5 Semanas – A

#### b. Possibilidade 2 - Programação em blocos

1. Desenvolver jogo ou animação no Scratch (<https://scratch.mit.edu/>) ou na plataforma *Construct* (<https://www.construct.net/en>). Escolha a plataforma que você tenha maior familiaridade.

2. Postar, na sala da plataforma GSA (Google Sala de Aula) deste curso, o arquivo do projeto.

3. Postar, na sala da plataforma GSA (Google Sala de Aula) deste curso, um texto breve comentando as principais escolhas envolvidas em seu desenvolvimento.

a. Se você usar um projeto anterior como base, identifique o projeto original e explique quais foram as modificações feitas;

b. Se você criar um projeto completamente novo, explique qual foi a ideia que fundamentou o projeto e o que você desenvolveu para concretizar essa ideia.

4. Dada a limitação de tempo, tenha como referência desenvolver o projeto em cerca de 8 horas de trabalho.

5. Critério de avaliação:

- a. Complexidade do projeto desenvolvido;
- b. Qualidade da descrição do desenvolvimento.