



ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professora: Inessa Disciplina: Projeto Ver o Mundo Série: 1ª e 2ª séries

Nome: _____ Nº: _____

INTRODUÇÃO

Caro(a) estudante,

Ao longo de 2024, pudemos vivenciar múltiplas experiências relacionadas à cultura da infância e ao direito ao brincar, objetos centrais de investigação do Projeto Ver o Mundo. Pudemos também conhecer de perto o cotidiano escolar da EMEI Monteiro Lobato, uma instituição escolar pública de referência no município de São Paulo. Em parceria com a EMEI, participamos da “Virada da Educação”, movimento que teve início a partir do encontro entre EMEIs do centro da cidade, chamado Território Educativo das Travessias, com o objetivo de fortalecer a luta pelo direito das crianças à cidade.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

1. Leia atentamente o artigo “*O direito de brincar: uma necessidade para as crianças, uma potencialidade para a escola e a cidade*” de Francesco Tonucci. O autor é um importante teórico no que diz respeito à participação social das crianças na elaboração de políticas públicas urbanas.

Referência bibliográfica:

TONUCCI, F. *O direito de brincar: uma necessidade para as crianças, uma potencialidade para a escola e a cidade*. Práxis Educacional, [S. l.], v. 16, n. 40, p. 234-257, 2020. DOI: 10.22481/praxisedu.v16i40.6897.

Disponível em: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/6897>

<https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/6897/4804>

Acesso em 07/10/2024.

2. Em seguida, elabore um texto relacionando a **importância do brincar, considerando a autonomia das crianças nos espaços urbanos**, com a sua **prática cotidiana** no Projeto Ver o Mundo e, em especial, com a sua **participação** na “Virada da Educação”.

ATIVIDADES A SEREM ENTREGUES

No momento da apresentação / entrega / discussão, você deverá já ter preparado seu texto / trabalho manuscrito, que deverá, então, **ser trazido pronto para a aula de recuperação**. Coloque capa, com título e dados de identificação do estudante. A escrita deve ser legível, organizada e atender à norma culta; portanto, capriche e faça previamente revisão cuidadosa, antes de considerar o material finalizado.

ORIENTAÇÕES

Na aula do processo de recuperação do Projeto Ver o Mundo, os estudantes deverão apresentar seu trabalho, apontando dúvidas e destacando aprendizados. Será realizada uma conversa sobre a temática do texto e as experiências vividas no Projeto.

O trabalho, manuscrito, deverá ser entregue na aula.

As atividades ocorrerão na Sala do Instituto Equipe, serão iniciadas às 14h e encerradas até no máximo 15h30.

Bom trabalho!

Inessa