

## ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

### Ensino Médio

Professor: João Gabriel      Disciplina: História Geral      Série: 3ª

---

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Nº.: \_\_\_\_\_

As questões propostas nessa atividade de recuperação têm como objetivo a retomada de conteúdos e conceitos trabalhados nas aulas de História Geral durante o ano letivo.

O trabalho a ser entregue será composto pelas questões respondidas, que se referem aos temas do primeiro bimestre, **Imperialismo e Primeira Guerra Mundial**; do segundo bimestre, **A Revolução Russa e o Entre Guerras**; do terceiro bimestre, **Os Movimentos Nazi Fascistas na Europa e a Segunda Guerra Mundial**, e do quarto bimestre, **O mundo bipolar e os conflitos da Guerra Fria**.

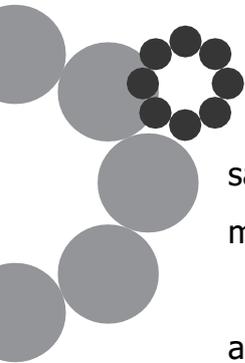
#### **Os materiais que você necessitará para realizar o trabalho são:**

1. As **anotações de aula**.
2. Os seguintes trechos do livro adotado para a terceira série, **A Era dos Extremos, de Eric Hobsbawm**:
  - Parte um: A Era das Catástrofes, capítulos 01 ao 07;
  - Parte dois: A Era de Ouro, capítulos 08 e 12.

#### **Orientações:**

É fundamental que você releia o material listado acima para participar da aula de recuperação e, posteriormente, responder as questões.

Ao realizar as propostas que seguem no final deste roteiro, procure sempre escrever com suas palavras e da maneira mais completa possível. Enriqueça seu texto com exemplos que podem ser tanto das explicações em



sala, como dos textos que você usou como referência ou, ainda, que você mesmo tenha formulado.

Se vier a utilizar trechos de algum texto ou frases que não são suas, use aspas para diferenciá-las da sua produção e procure explicar por que você destacou aquela passagem. O objetivo é que você demonstre que aprendeu seu significado e que sabe operar os conceitos.

No encontro com o professor na aula de recuperação as eventuais dúvidas serão sanadas. Este será um momento oportuno para você explicitar as principais dificuldades que tenha, sejam elas sobre os conteúdos trabalhados ou nas habilidades por eles envolvidas: leitura e interpretação de textos, uso de conceitos, formulação de exemplos, produção de textos, entre outras.

Ao final das atividades de recuperação, procure responder a estas questões sobre seus procedimentos de estudo e organização:

- Seu caderno está completo?
- Suas anotações foram ferramentas úteis para a resolução das questões propostas?
- Você sente dificuldade de expressar textualmente o que leu e apreendeu sobre os assuntos das aulas de História Geral?
- Você conseguiu compreender e responder as questões elaboradas no processo de recuperação?

### **Trabalho de recuperação:**

O trabalho de recuperação estará dividido a partir dos temas de cada bimestre, de modo que o estudante será orientado pelo professor a realizar uma parte das atividades ou a totalidade delas. Isso dependerá dos conceitos e aproveitamentos ao longo dos quatro bimestres letivos. Assim, os estudantes que precisam recuperar apenas o primeiro semestre ou a totalidade do ano terão atividades distintas a serem entregues.

### **Para os temas do primeiro semestre**

Rer ler os capítulos 01, 02, 03 e 07 do livro *A Era dos Extremos* e responder as duas questões que se seguem:



1. Explique o sentido de cada um dos conceitos abaixo e organize um texto que relacione cada um deles à eclosão da Primeira Guerra Mundial:

- Imperialismo;
- Neocolonialismo;
- Militarismo;
- Guerra Total.

2. A Revolução Russa de 1917 foi um acontecimento decisivo para a história do século XX. Para entender esse conflito, procure:

- a) Explicar como o conceito de Desenvolvimento Desigual e Combinado explica a realidade da Rússia pré-revolucionária;
- b) Explicar por que a Revolução Russa de 1917 contrariava as ideias comunistas de que a revolução do proletariado se daria em etapas.

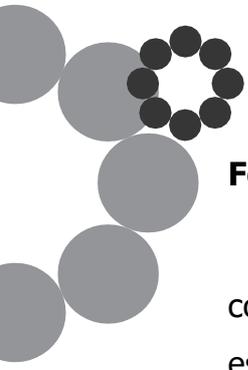
### **Para os temas do segundo semestre**

Rer ler os capítulos 04, 05 e 08 do livro *A Era dos Extremos* e responder as duas questões que se seguem:

3. Escreva um breve texto explicando como a derrota do Império alemão na Primeira Guerra Mundial (1914-1918) é um fator determinante para a eclosão da Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

4. Refazer o trabalho sobre **Guerras nada Frias**, a partir das instruções abaixo:

- Escolher um dos conflitos da **Guerra Fria** (Revolução Cubana, Revolução Chinesa, Independência Argelina); contextualizar este episódio na história do país e região em que se localiza o conflito.
- Relacionar o conflito à expansão imperialista do final do século XIX e início do século XX.
- Explicar os interesses das grandes potências da Guerra Fria neste conflito e como os grupos locais se movimentaram nessa disputa geopolítica da segunda metade do século XX.

**Formato da entrega:**

O trabalho deverá ser entregue com capa contendo os dados escolares completos do estudante, de preferência digitados (fonte arial; tamanho 12; espaçamento 1,5; margens 2,5). Se não for possível, por alguma razão, não esquecer a formalidade que envolve esse processo e fazer os registros com letra legível, sem rasuras e em folha de monobloco.

**A prova de recuperação constará de questões sobre os temas abordados.**

Bom trabalho!